



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2016



sdružení D

Tým

MgA. et Mgr. Magdaléna Strejčková

MgA. et Bc. Jana Turčanová

Jakub Krejčí

Mgr. Zuzana Zapletalová

Bc. Jan Němeček

MgA. Jan Šprynar

Ing. Pavel Němeček

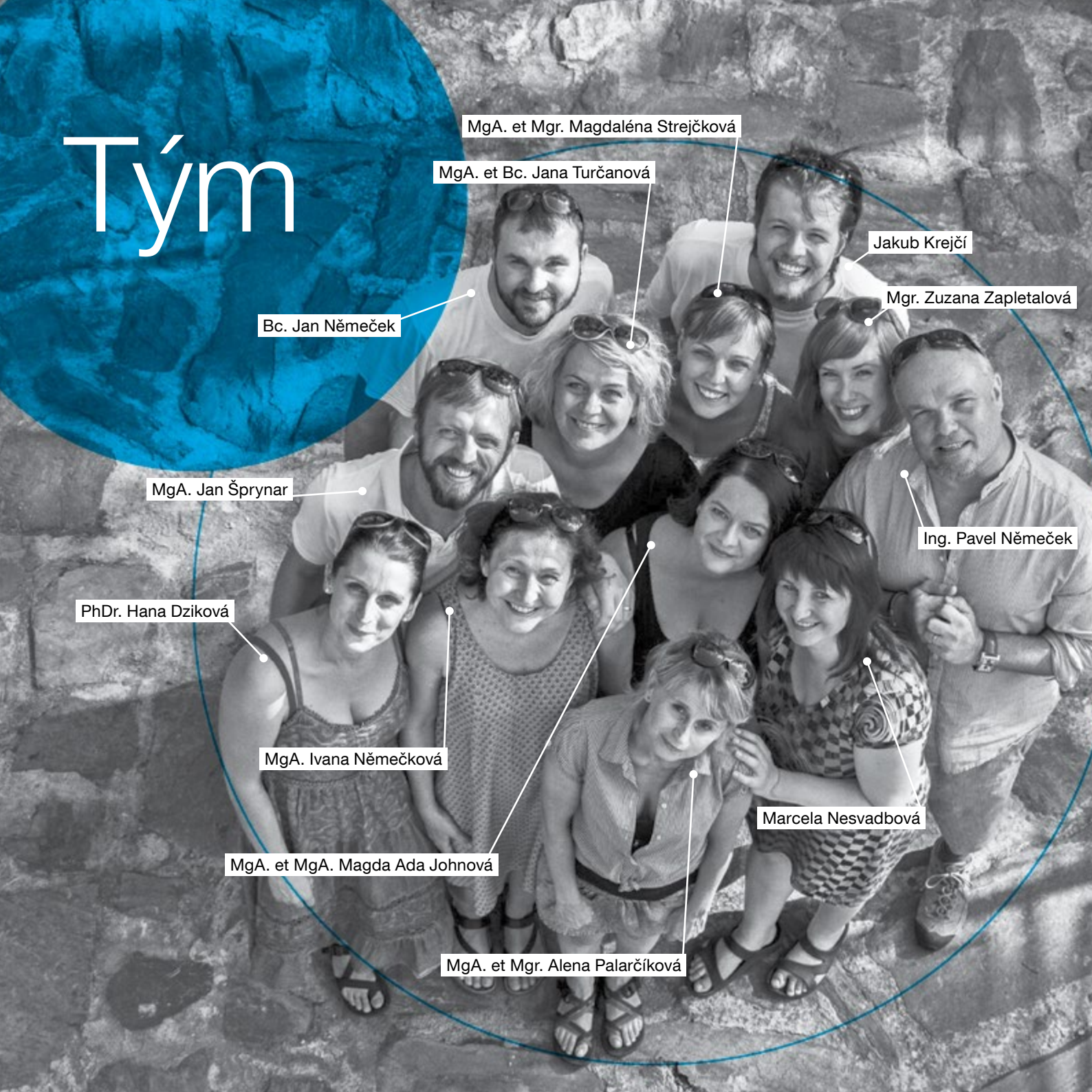
PhDr. Hana Dziková

MgA. Ivana Němečková

Marcela Nesvadbová

MgA. et MgA. Magda Ada Johnová

MgA. et Mgr. Alena Palarčíková



Ing. Pavel Němeček

ředitel, statutární zástupce, lektor

- VŠE v Praze a dramatická výchova na DAMU Praha
- fundraiser tělem i duší, také lektoruje vedení týmů v neziskovkách
- finančně řídí veškerou činnost organizace – je prostě k nezaplacení

MgA. et Mgr. Alena Palarčíková

programová metodička, lektorka

- PdF UP v Olomouci a Katedra výchovné dramatiky na DAMU Praha
- učitelka literárně-dramatického oboru na ZUŠ „Žerotín“ Olomouc
- je autorkou nebo spoluautorkou všech našich programů
- konzultujeme s ní všechno, co se týká naší lektorské práce nebo stavby programů

Mgr. Zuzana Zapletalová

vedoucí primární prevence, PR manažerka, lektorka

- bakalářka kulturní antropologie a magistra české filologie, obojí na FF UP v Olomouci
- ve volném čase hraje v Divadle Tramtarie
- navštěvuje pětiletý systematický psychoterapeutický výcvik Instep
- stará se taky o náš Facebook – už jste dali like?

Marcela Nesvadbová

manažerka výukových programů, lektorka

- Předškolní a mimoškolní pedagogika Střední pedagogické školy v Přerově a Dramatická výchova Východočeské lidové konzervatoře v Hradci Králové
- nepostradatelná koordinátorka veškerých vzdělávacích programů pro děti i dospívající – bez Marcely se neobejde ani jedna domluvená zakázka, ať už se realizuje v Dramacentru nebo ve škole

Bc. Jan Němeček

manažer dobrovolníků a fundraisingu, lektor

- Speciální pedagogika – dramaterapie na PdF UP v Olomouci
- je nepostradatelný pro dobrovolníky Na cestě, superviduje jejich práci s dětmi z dětských domovů
- z kancelářské práce je jeho doménou fundraising a hledání nových grantových příležitostí

MgA. et Mgr. Magdaléna Strejčková

projektová manažerka, lektorka

- učitelství pro 1. stupeň ZŠ na PdF UP v Olomouci a dramatická výchova na DAMU Praha
- několikaletou praxi na ZŠ zužitkuje nejen doma na svých třech dětech, ale také u nás
- autorka programů čtenářské gramotnosti, kromě toho u nás koordinuje programy pro veřejnost
- ráda píše fejetony

PhDr. Hana Dziková

psycholožka, lektorka

- psychologie na FF UP v Olomouci
- psycholožka v Dětském diagnostickém ústavu na Svatém Kopečku
- jak individuální, tak skupinová práce s dětmi školního věku
- je nepostradatelná, kdykoli se potřebujeme o něčem poradit nebo kdykoli je vhodné odkázat na práci odborníka

MgA. et Bc. Jana Turčanová

lektorka

- loutkoherectví na JAMU v Brně a výchovná dramatika na DAMU Praha
- učitelka literárně-dramatického oboru na ZUŠ V. Ambrose v Prostějově
- má dlouholetou praxi loutkoherečky a zkušenosti s výukou dramatické výchovy na Střední pedagogické škole v Přerově

MgA. Ivana Němečková

lektorka

- výchovná dramatika na DAMU Praha
- učitelka literárně-dramatického oboru na ZUŠ „Žerotín“ Olomouc
- stála u zrodu našich prvních preventivních prožitkových programů
- nepostradatelná pro konzultaci v otázkách směřování organizace nebo všech estetických záležitostí kolem prostor Dramacentra

MgA. et MgA. Magda Ada Johnová
lektorka

- výchovná dramatika na DAMU Praha, Speciální pedagogika – etopedie v CCV PdF UP v Olomouci a Institut tvůrčí fotografie v Opavě
- učitelka literárně-dramatického oboru v ZUŠ Iši Krejčího v Olomouci
- je pro nás častým inspiračním zdrojem nejen při tvorbě nových programů, ale i ve směřování organizace

MgA. Jan Šprnar
lektor

- dramatická výchova na JAMU v Brně
- klaunuje na volné noze i jako Zdravotní klaun
- pro fór nejde daleko – je to oblíbený lektor i člen společných setkání týmu

Jakub Krejčí
lektor

- hlavní vedoucí dětských táborů Církve československé husitské
- jevištní technik v Městském divadle v Prostějově, herec v prostějovském divadle Point
- dodnes ho baví hraní i vymýšlení deskovek nebo jiných akčních volnočasovek – prostě trochu hračka



Správní rada

Ing. Hana Baumgartnerová

- poslední desetiletí působí v manažerských a ředitelských pozicích především v distribučních společnostech
- „A proč Sdružení D? Jednak abych podpořila svou sestru, ale také kvůli přispění dobrým myšlenkám a kreativním programům, které vedou k pochopení a porozumění v tomto uspěchaném a ne vždy tolerantním světě.“

Ing. Tomáš Němeček

- Posledních 20 let pracuje pro německý koncern Deutsche Bahn AG, kde řeší problémy železniční nákladní přepravy mezi Českou republikou a Německem
- „Vzhledem ke svému věku bych se rád zapojil i do projektů, které by mě naplňovaly i po odchodu z aktivního pracovního života. Sdružení D považuji za ideální možnost další seberealizace.“

Ing. Martin Snopko

- V současnosti se žije „překladem“ jazyka finančního do jazyka programátorského ve společnosti Oriflame Software
- „Ke Sdružení D jsem se dostal tak trochu náhodou – přes svoji přítelkyni. Podporuji ho ale hlavně kvůli tomu, že se snaží přispět ke vzdělání pro život.“

Revizor

Ivana Malá

- v současné době účetní Nadace HAIMAOM
- má také dvacetiletou praxi jako účetní pro neziskové organizace





Jsem,
kdo jsem,
a
nebojím se
promluvit

...

Jsem, kdo jsem!

Vzdělávací programy a kampaně prevence poruch příjmu potravy ve 3 krajích ČR

- s podporou Ministerstva zdravotnictví a programu Iniciativy v oblasti veřejného zdraví (CZ11) z Norských fondů
- květen 2015 – duben 2017
- 8.–9. třídy 22 škol v Olomouckém, Zlínském a Moravskoslezském kraji – celkem 915 podpořených dětí
- příběh o nezdravé touze po štíhlosti a o přijímání falešných vzorů
- učí rozpoznat příznaky poruch příjmu potravy, vyhledat pomoc, pochopit rizika a předcházet jim
- po programu probíhala školní kampaň pro 2. stupeň – dobrovolnický se zapojilo 208 dětí, které oslovily celkem 4 369 svých spolužáků
- součástí bylo vysílání TV reportáží a propagačních videospotů, citylighty ve vybraných městech a online propagace
- webové stránky www.jsemkdojsem.cz – informace, důležité odkazy na organizace v regionu

„Naše škola si plně uvědomuje, že bezpečné prostředí má přímý vliv na kvalitní vzdělávání a výchovu. Tímto projektem ve spolupráci se Sdružením D, se kterým již dlouho spolupracujeme a jehož programy jsou vždy kvalitní, jsme chtěli upozornit na nebezpečí, které s sebou přináší informační technologie. Interaktivní divadlo forum, které umožňuje divákům zasahovat do příběhu a měnit vhodně jeho směřování doplnila vrstevnická peer kampaň...“

Alena Hlaváčová
metodik prevence ZŠ Šromotovo Hranice

Nenávist na internet nepatří

- s podporou Fondu pro nestátní neziskové organizace Nadace rozvoje občanské společnosti, Nadace Partnerství a grantu z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci EHP fondů
- srpen 2014 – duben 2016
- 8.–9. třídy z 24 škol ve 20 městech Olomouckého, Pardubického, Zlínského, Jihomoravského a Moravskoslezského kraje
- divadlo fórum – možnost zkusit si řešit krizové situace nanečisto mělo celkem 577 žáků
- navazující kampaň – 172 dobrovolnický zapojených dětí oslovilo celkem 5 021 žáků ze 2. stupňů zúčastněných škol
- webové stránky www.nebojsepromluvit.cz – informace, důležité odkazy na organizace v regionu

„Se Sdružením D již léta spolupracujeme a jejich nabídky účasti na projektu si vážíme. Téma považujeme za aktuální a prevenci v oblasti poruch příjmu potravy za velmi potřebnou. Vybrané třídy nejprve absolvovaly prožitkový program vycházející z příběhu mladé dívky. Zkušené lektorky poté dobrovolníkům udělily pokyny a předaly propagační předměty ke zpracování vlastní kampaně tak, aby poselství vyplývající z programu šířili mezi další spolužáky ve škole.“

Milena Czabeová
metodik prevence ZŠ U Stadionu Uničov

Skupinové nácvikové a preventivní aktivity a individuální vrstevnické provázení



- znevýhodnění dospívající ve věku 13–18 let z dětského domova, náhradní rodinné péče, agendy SPOD
- Skupinové preventivní aktivity: programy na podporu pozitivní spolupráce, prevence závislostí a útěků z domova, prevence kyberšikany, prevence vyloučení a života na ulici
- Skupinové nácvikové aktivity: nácvik profesních a sociálních dovedností zahrnující prožitkové programy, exkurze (finanční gramotnost, problematika získávání zaměstnání, krizové životní situace)
- Individuální vrstevnické provázení: pravidelné setkávání s dobrovolníkem minimálně 2× měsíčně, které pomáhá překonávat nástrahy samostatného života mimo dětský domov (osvojování pozitivních návyků, smysluplně trávený volný čas, zvýšení kompetence k orientaci a fungování v běžném životě)
 - součástí je individuální plán klienta vycházející z jeho konkrétních potřeb, na jehož základě dobrovolník sestavuje program schůzek (plán je pravidelně revidován a doplňován)
- V roce 2016 bylo do programu zapojeno 18 klientů a bylo zrealizováno celkem:
 - 4 strukturované preventivní programy
 - 7 programů nácviku sociálních a profesních dovedností
 - 200 kontaktování mezi klienty a provázejícími (e-mail, telefonický rozhovor, prostřednictvím sociální sítě)
 - 250 uskutečněných individuálních schůzek mezi klienty a provázejícími
- Dobrovolnická cena Křesadlo 2016 pro naši dobrovolnici Karlu

Program Na cestě

Ruku v ruce, cestou k sobě...

„Před naší první schůzkou s Matějem jsem byla plná očekávání, ale i obav. Sedneme si? Budeme si rozumět? Budu se mu líbit? A bude se líbit on mě? Od té doby uběhly neuvěřitelné tři roky – dva roky společného setkávání a práce na nás samotných a rok navrch přátelství, které jsme díky programu získali. Matěj byl vždycky velmi schopný a šikovný mladý muž. Naším největším úkolem bylo odbourat strach či ostych z navazování nových vztahů a zapracovat na galantním přístupu k ženám. Ať už vědomky či ne, učili jsme se to každou schůzku. Zažili jsme toho nespočetně: divadlo, procházky, kino, výlety, kavárny a mnoho dalších nezapomenutelných aktivit a příhod. Matěj vzkvétal schůzku od schůzky, týden od týdne... Za ty tři roky u něj vidím nesčetně posunů a zlepšení – je samostatný, vnímavý, zodpovědný a z celého srdce doufám, že i připravený udělat další velký krok, a to opustit dětský domov a postavit se na vlastní nohy. Nejlepší na tom všem je, že až přijdou v životě nesnáze a těžkosti (vždycky přijdou), má tady partáka, na kterého se může vždycky obrátit s prosbou o pomoc...“

„PS: Před pár měsíci jsem měla narozeniny. Matěj mi na naše setkání donesl tři růže! Sám od sebe... jen tak, aby mi udělal radost a potěšil mě ☺...“



Prožitkové programy na školách a v Dramacentru

- 1. i 2. stupeň ZŠ a SŠ
- osobnostně rozvojové programy, primární prevence, adaptační programy
- TOP programy: Jsem, kdo jsem!, Outsider, Jsem v tom sama, Kelly a Anna, Zase já
- v roce 2016 se uskutečnilo 261 programů ve školách a v Dramacentru, a to celkem pro 5 898 dětí

Roční preventivní programy

- specifická všeobecná prevence i specifická selektivní prevence
- 6.–9. ročník ZŠ: prevence šikany a kyberšikany, prevence projevů rasismu a xenofobie, prevence závislostního chování, prevence rizikového chování napříč různými typy

- struktura dopoledních setkání:
Interaktivní cvičení a hry
 - prolomit bariéry, zvyknout si na techniky
 - trénovat zdravou sebeúctu a respektující chování
 - posílit schopnost formulovat svoje myšlenky, pocity
 - posílit vztahy ve třídě a vzájemnou toleranci

Strukturované drama s prvky osobnostně-sociální výchovy

- pozitivně formovat postoje a hodnoty žáků
- pomoci předcházet nebo zamezit projevům rizikového chování

Divadlo fórum

- moci sám navrhnout řešení
- ovlivnit směřování modelového příběhu, změnit jeho konec

- navazující práce psychologa (5 hodin)
- v roce 2016 zrealizováno celkem 16 x celkem pro 400 dětí





Prožitkem **FORMUJEME** *osobnost*

„Se Sdružením D spolupracuje naše škola již mnoho let. Intenzita spolupráce má stoupající charakter v souvislosti s přibývajícím počtem nabízených programů. Naše děti se těchto programů sami dožadují, neboť jim naprosto vyhovuje způsob práce, inspirující prostředí dramacentra i skvělí lektori. Velkým přínosem jsou adaptační programy i roční preventivní programy, kdy lze déle pracovat s kolektivem a tak rozkrýt případné problémy a úskalí a doporučit další způsoby práce se třídou a postupně tak vylepšit klima ve třídě. Často také využíváme pomoc psychologa, který je nám k dispozici. Jednorázové programy na konkrétní témata jsou také velice přínosné, neboť nám pokrývají preventivní působení na dané téma. Děti ztrácí ostych, svobodně se učí vyjadřovat a hlavně řeší konkrétní případ. Při výskytu nějakého problému nám Sdružení D vychází vstříc a ušije nám vše na míru.“

*Pavla Spurná
metodik prevence FZŠ Rožňavská Olomouc*

Poděs 2016

- dvoudenní regionální přehlídka dětského divadla s postupem do celostátního kola Dětské scény
- dětské rozborové dílny a dílny her a improvizací se účastnilo celkem 95 dětí
- pohovory s odbornou porotou pro vedoucí souborů
- porota ve složení Jaroslav Provazník, Radek Marušák, Hana Šprynarová z celkem 10 dětských souborů ocenila především:
 - DS PVdramík, ZUŠ Prostějov: Hrajeme si na Bullerbyn – přímý postup do celostátního kola Dětské scény
 - DS Pískající vršky, ZUŠ Mohelnice: Kdybych já byl dospělý – širší výběr na celostátní přehlídku
- inspirativní představení Divadelní soubor Cylindr Praha: Škola Malého stromu – úspěšná poetická dramatizace známé knihy Forresta Cartera

„Děkujeme za letošní Poděs! Klidně mohl být i delší! Ani jsme ho nevnímali jako soutěž. Atmosféra byla skvělá. Inspirovali jsme se u jiných souborů, v dílnách jsme se zabavili, zkoušeli jsme hodnotit představení z našeho pohledu. Je důvod se vracet!“

*DS Dramka z Valentky
ZŠ E. Valenty Prostějov*





Jak dělat divadlo s dětmi

- třídní kurz pro pedagogy a volnočasové pracovníky
- Ivana Němečková a Alena Palarčíková – sehraná dvojice lektorek
- dramatické hry, průpravná herecká cvičení, hlavní zásady divadelní tvorby
- praktické inscenování povídky Raye Bradburyho Celé léto v jednom dni – volba vhodných inscenačních prostředků (hudby, svícení, způsobu herectví, kostýmů a rekvizit), vytváření dramaturgicko-režijní koncepce, zkoušení vlastních mini-inscenací
- konzultace vlastních režijních záměrů, rozborů vlastních scénářů, celkem 13 účastníků

„Na kurz jsem jela jako začátečník trochu v rozpacích, ale už po první půlhodině ze mě nervozita i ostych spadly. Lektorky byly velmi příjemné a profesionální. Celý seminář byl naplněn kreativitou a tvůrčím zápallem. Aktivita a hry byly nejen pro pobavení a odreagování, ale jasně směřovaly k cíli. Lektorky po celou dobu svými nápady podporovaly tvořivou atmosféru. Všechny rady byly jasné a dobře mířené. Konkrétní povídání o připravovaných divadlech bylo přínosné a pro mě plné nových objevů a nápadů. Celkově mi seminář přinesl motivaci pracovat s dětmi dramatickou formou a nebát se zkoušet nové postupy. Také jsem si odnesla novou chuť tvořit.“

*Magdalena Spurná
vedoucí střediska pro volný čas Oáza Prostějov*

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

ke dni: 31.12.2016 (v celých tisících Kč)

IČ: 70865574

Název a sídlo účetní jednotky

Sdružení D, z.ú.

17. listopadu 1126

Olomouc 9

77900

Právní forma účetní jednotky

Ústav

Předmět podnikání

Nezisková organizace

v plném rozsahu

Sešaveno dne: 28.3.2017

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Ing. Pavel Němeček

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)

Ing. Pavel Němeček

tel: 604 637 682 linka:

Podpisový záznam

zapsaný ústav

tč 17. listopadu 1126/43

779 00 Olomouc

IČ: 708 65 574

Označení	NÁKLADY	Hlavní čin.	Hosp. čin.	Celk. čin.
A. I.	Spotřeba materiálu, energie a ostat. neskladovaných dodávek	1 232	0	1 232
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostat. neskladovaných dodávek	188	0	188
4.	Náklady na cestovné	37	0	37
6.	Ostatní služby	1 007	0	1 007
A.III.	Osobní náklady (A.III.10. až A.III.14.)	2 234	0	2 234
10.	Mzdové náklady	1 893	0	1 893
11.	Zákonné sociální pojištění	337	0	337
13.	Zákonné sociální náklady	4	0	4
A. IV.	Daně a poplatky (A.IV.15.)	1	0	1
15.	Daně a poplatky	1	0	1
A. V.	Ostatní náklady (A.V.16. až A.V.22.)	5	0	5
22.	Jiné ostatní náklady	5	0	5
A. VI.	Odp., prod. maj., tv. a použ. rezerv (A.VI.23. až A.VI.27.)	0	35	35
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	0	35	35
	NÁKL. CELK. (A.I.+A.II.+A.III.+A.IV.+A.V.+A.VI.+A.VII.+A.VIII.)	3 472	35	3 507
Označ.	VÝNOSY	Hlavní čin.	Hosp. čin.	Celk. čin.
B. I.	Provozní dotace (B.I.1.)	2 729	0	2 729
1.	Provozní dotace	2 729	0	2 729
B. II.	Přijaté příspěvky (B.II.2. až B.II.4.)	168	0	168
3.	Přijaté příspěvky (dary)	168	0	168
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	608	41	649
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+B.II.+B.III.+B.IV.+B.V.)	3 505	41	3 546
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	33	6	39
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	33	6	39

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace v plném rozsahu

ke dni: 31.12.2016 (v celých tisících Kč)

IČ: 70865574

Název a sídlo účetní jednotky

Sdružení D, z.ú.

17. listopadu 1126

Olomouc 9

77900

Právní forma účetní jednotky

Zapsaný ústav

Předmět podnikání

Nezisková organizace

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

Sestaveno dne: 28.3.2017

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Ing. Pavel Němeček

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)

Ing. Pavel Němeček

tel.: 604 637 682 linka:

zapsaný ústav

17. listopadu 1126/43

779 00 Olomouc

IČ: 708 65 574

Podpisový záznam

Označ.	AKTIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+A.II.+A.III.+A.VI.)	89	89
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (souč. A.II.1. až A.II.10.)	165	165
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	159	159
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	6	6
A.IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem (souč. A.IV.1. až A.IV.11.)	-76	-76
7.	Oprávký k samostat. hmot. movit. věcem a souborům hmot. movit. věcí	-70	-70
10.	Oprávký k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	-6	-6
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+B.II.+B.III.+B.VI.)	1 382	1 460
B.II.	Pohledávky celkem (souč. B.II.1. až B.II.19.)	80	150
B.II.1.	Odběratelé	80	150
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (souč. B.III.1. až B.III.8.)	1 226	1 034
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	12	0
3.	Peněžní prostředky na účtech	1 214	1 034
B.IV.	Jiná aktiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.3.)	76	276
B.IV.1.	Náklady příštích období	3	0
2.	Příjmy příštích období	73	276
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	1 471	1 549
Označ.	PASIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I.+A.II.)	1 204	1 138
A.I.	Jmění celkem (souč. A.I.1. až A.I.3.)	1	1
A.I.1.	Vlastní jmění	1	1
A.II.	Výsledek hospodaření celkem (souč. A.II.1. až A.II.3.)	1 203	1 137
1.	Účet výsledku hospodaření	103	39
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	1 100	1 098
B.	Cizí zdroje celkem (B.I.+B.II.+B.III.+B.VI.)	267	411
B.III.	Krátkodobé závazky celkem (souč. B.III.1. až B.III.23.)	222	248
B.III.1.	Dodavatelé	2	80
5.	Zaměstnanci	157	118
7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veř. zdrav. poj.	42	35
9.	Ostatní přímé daně	21	15
B.IV.	Jiná pasiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.3.)	45	163
2.	Výnosy příštích období	45	163
	PASIVA (A. + B.)	1 471	1 549

Struktura příjmů organizace v roce 2016

Struktura výdajů

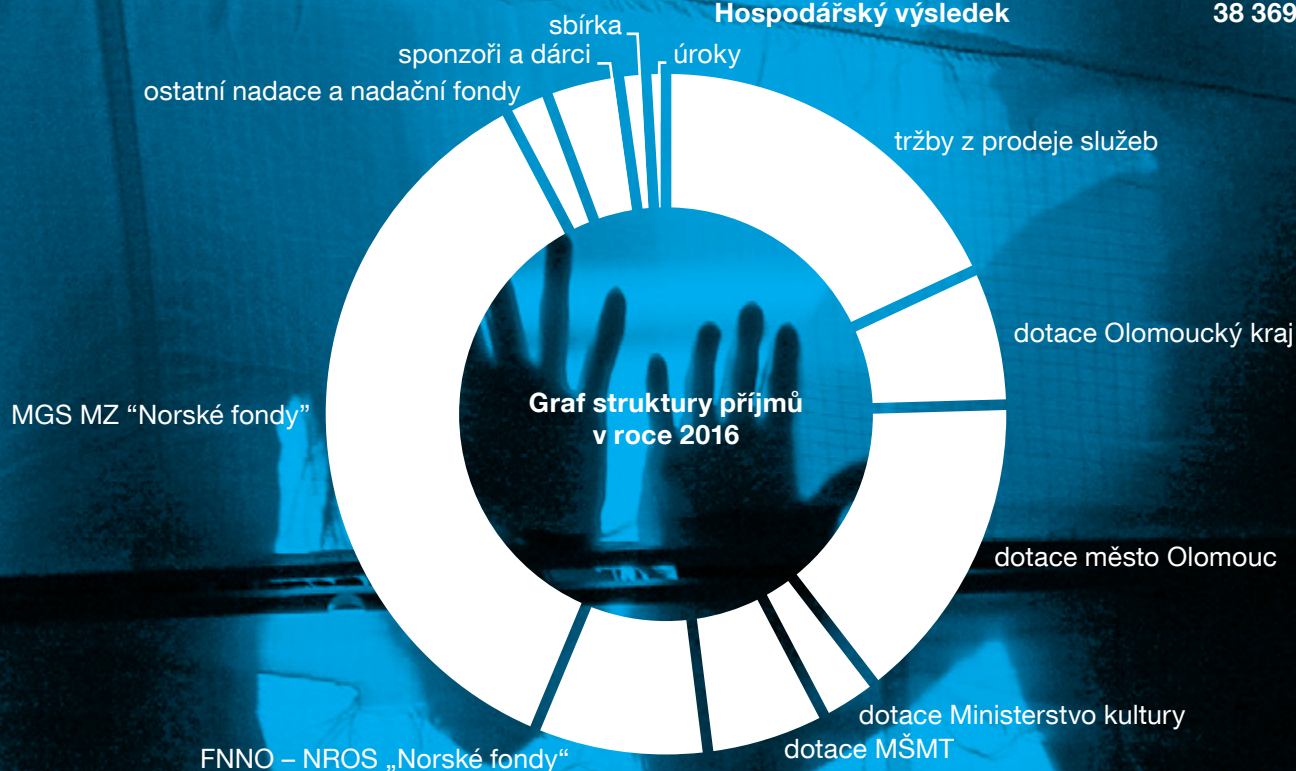
spotřeba materiálu	186 363,07 Kč
spotřeba energie	1 934,00 Kč
cestovné	36 530,00 Kč
služby (nájemné, IT, propagace, vzdělávání, koordinace)	1 006 951,06 Kč
osobní náklady (mzdy, DPP, DPČ vč. odvodů a pojištění)	2 234 485,00 Kč
daně, poplatky a penále	1 080,46 Kč
jiné ostatní náklady	4 527,80 Kč
odpisy	35 378,00 Kč
Celkem	3 507 249,39 Kč

Struktura příjmů

tržby z prodeje služeb	648 642,00 Kč
dotace Olomoucký kraj	234 000,00 Kč
dotace město Olomouc	539 000,00 Kč
dotace Ministerstvo kultury	100 000,00 Kč
dotace MŠMT	206 000,00 Kč
FNNO – NROS “Norské fondy”	297 000,00 Kč
MGS MZ “Norské fondy”	1 320 728,62 Kč
ostatní nadace a nadační fondy	53 000,00 Kč
OPLZZ	
sponzoři a dárci	142 000,00 Kč
sbírka	5 156,00 Kč
úroky	91,92 Kč
Celkem	3 545 618,54 Kč

Hospodářský výsledek

38 369,15 Kč



Na úvod malé ohlédnutí zpátky

Šestnáctý rok existence Sdružení D. Pro mnohé z nás vůbec jeden z nejtěžších v celé historii organizace. Přesto a možná právě proto jsme se v naplňování naší vize „ovlivňovat metodami aktivního sociálního učení vztahy a tvořivost dětí a dospívajících“ posunuli zase o krok dál.

Přibýlo škol, ve kterých jsou naše rozvojové a preventivní programy již trvalou součástí školních vzdělávacích programů. Přibýlo organizací, které bez obav vysílají svoje dospívající děti do našeho programu vrstevnického provázení „Na cestě“. Za veliký úspěch s tím související považujeme cenu Křesadlo, kterou získala naše dobrovolnice Karla. Raduji se také ze vzniku nového programu pro nejmenší děti „Příběh pana Tydíta“, který jim pomáhá pochopit, že nejsme všichni stejní a není to špatně. Těším se z toho, že můžeme nabízet maturantům nový program pro pochopení některých děl z české i zahraniční literatury a prostřednictvím prožitku jim trochu pomoci s maturitou. Úspěšně a s chutí jsme zrealizovali další ročník regionální dětské divadelní přehlídky – náš tradiční a oblíbený Poděš.

Překonali jsme radostné i neradostné výpadky v lektorském týmu, dokázali jsme přijmout a „nasadit“ nové perspektivní lektory. „Mašina“ se nezastavila, žádnou školu ani sociální instituci jsme neodmítli a na konci roku jsme sečetli 288 akcí! Těší mě, že pořád dostáváme e-maily typu: „Děláte to dobře...“

Takže zůstává snad jen trochu lítosti, že jsme už opravdu neměli síly na benefici a setkání se všemi, kdo nás podporují. Také přibývají obavy z narůstající administrativy a z náročnosti zajistit pro to všechno dobré dostatek financí...

No co – vybrali jsme si to, chceme to, baví nás to, má to smysl! Takže... jedeme dál.

Ing. Pavel Němeček, ředitel Sdružení D



Děkujeme všem,
kterí podpořili
naši činnost
v roce 2016



NROS



Fond pro nestátní neziskové organizace podporuje projekt Nenávist na internet nepatří.
Podpořeno grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci EHP fondů. www.fondnno.cz
a www.eeagrants.cz



Ministerstvo zdravotnictví ČR, program Iniciativy v oblasti veřejného zdraví (CZ11) z Norských fondů – www.norwaygrants.com a www.norwaygrants.cz – podporuje projekt Jsem, kdo jsem!
Vzdělávací programy a kampaně prevence poruch příjmu potravy ve 3 krajích ČR



NADACE ŽIVOT UMĚLCE





Virtuální realita
Olomouc



Děkujeme také všem našim
dobrovolníkům, přátelům a příznivcům,
bez jejichž zájmu, času, pomoci
a podpory by naše práce nebyla úspěšná.



sdružení D

VIZE

Kolem nás je až příliš mnoho netolerantního a agresivního chování. Napětí je jak ve světě dospělých, tak ve světě dětí. Metodami aktivního sociálního učení usilujeme o to, aby k sobě lidé byli více vnímaví, chápající, aby byli ve vztazích tvořiví a tolerantní. Věříme tomu, že zdravé sebepojetí, schopnost pozitivního myšlení a kvalitní mezilidské vztahy pomáhají k radosti a plnosti života.

Chceme poskytovat ucelený vzdělávací systém sociální výchovy pro moderní školu a některé z principů využít i v sociálních službách. Usilujeme také o to, nabídnout veřejnosti větší možnost zapojit se do specifických divadelních aktivit.

KONTAKTY

Sdružení D, z. ú.
kancelář a sídlo: 17. listopadu 1126/43, 779 00 Olomouc
IČ: 708 65 574

e-mail: info@sdruzenid.cz, programy@sdruzenid.cz
tel.: +420 733 104 076, skype: dramacentrum

www.facebook.com/SdruzeniD
www.sdruzenid.cz