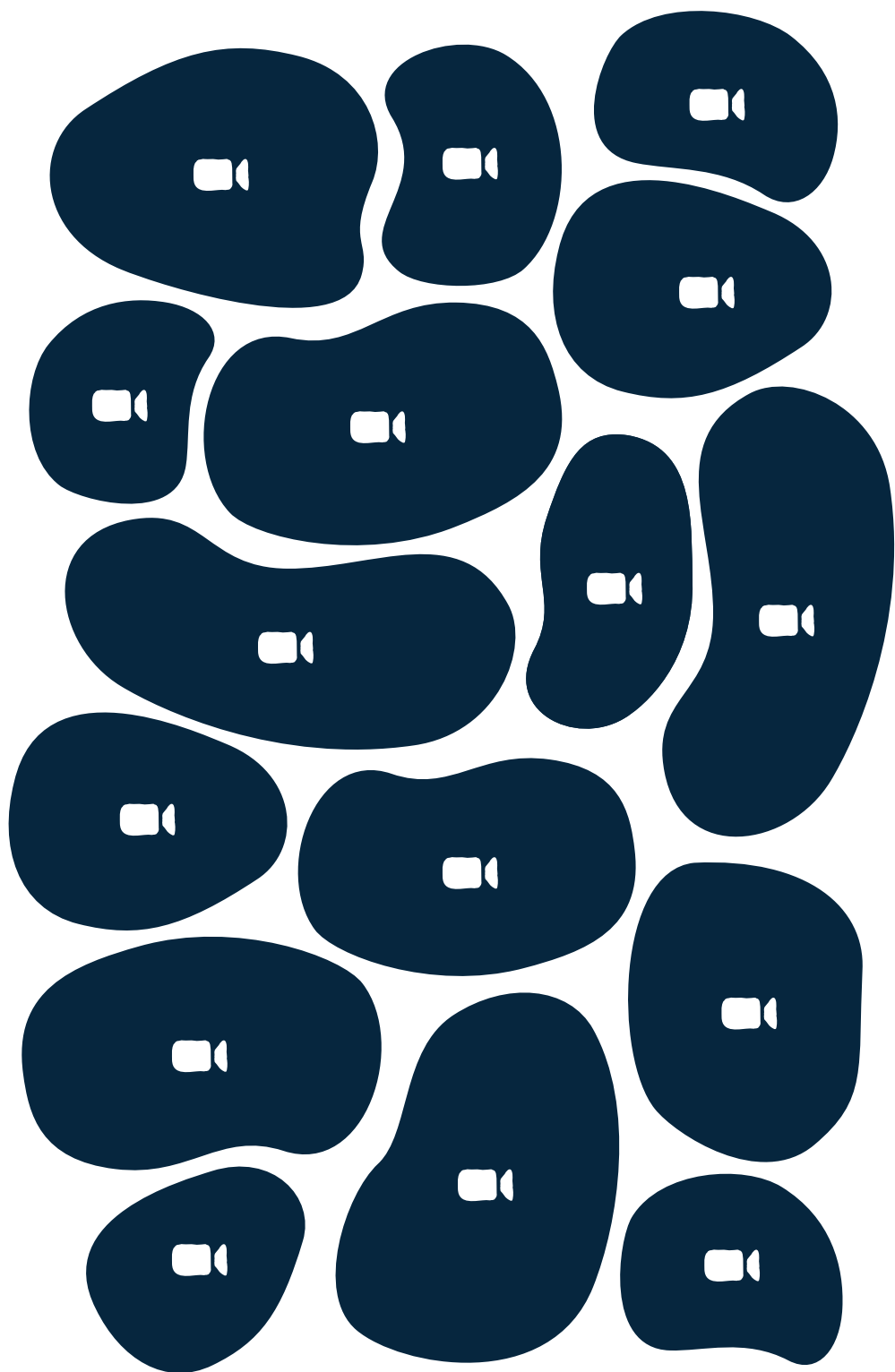
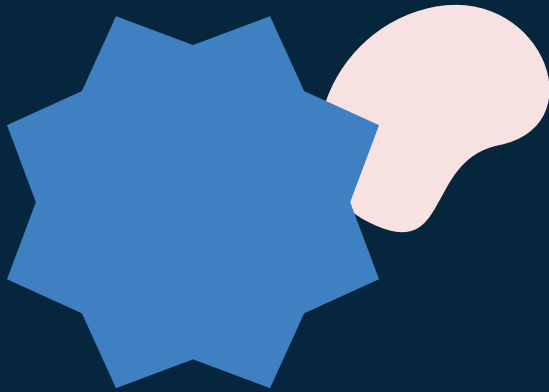








Psát o roku 2021 jako o roku #2 covidové pandemie někoho asi naštve. Jasně, všichni bychom na to asi rádi co nejrychleji zapomněli. Rozhodně je to ale něco, co nás a naši cílovou skupinu dětí ve školách i mimo ně ovlivnilo a zároveň možná i posunulo. Bohudík už koncem roku 2020 jsme se připravili, a přestože děti byly „v lockdownu a v onlinu“, my jsme se nezastavili. Zareagovali jsme na zvýšenou úroveň frustrace a úzkosti ve třídách úpravou programů a vytvořením zbrusu nových a také speciálním přístupem lektorů a psychologů. Nakonec jsme téměř čtvrtinu naší práce uskutečnili prostřednictvím online platform. Vypadá to jako hračka – stačí přece jen přepnout z kontaktního způsobu práce na ten virtuální...! Pěkně se naši metodici i „mladá krev“ zapotili, ale podařilo se. Mám velkou radost, že se i do těchto „onlinů“ podařilo promítnout vše, co je našim programům vlastní – osobní zapojení a kreativita každého účastníka, propojení vážných témat s nadhledem a pozitivním přístupem a posílení kamarádských vazeb mezi dětmi navzájem. Vyzkoušeli jsme si také poprvé online fundraisingovou kampaň „Pomozme v lockdownu dětem v onlinu“ a výsledek byl úžasný. Také pěkný pocit – lidi si umí pomáhat, když je potřeba. Díky všem.



Můj letní, pracovní, zážitkový a také léčivě zaměřený zážitek, bylo setkání se všemi kolegy na kurzu Gestalt Theatre. To, co dělá naši práci výjimečnou a zvláštní je propojování divadelních technik a psychologického přístupu v přímé práci s dětmi. A těch pár dní kurzu mi připomnělo nelehkost a krásu našeho poslání pro práci ve školách – dávat dětem příležitost zažít si některé životní situace v modelových situacích nanečisto a na vlastní kůži a z toho se učit pro život. Díky Tomáši, díky kolegové.

Na podzim se rozjela mašina naší práce naplno. Do adaptačních kurzů i programů v Dramacentru a ve školách, kterých děláme stále víc a víc, se zapojili noví lektori. Vlastně jsme uskutečnili v roce 2021 stejný objem práce jako před pandemií v roce 2019. Noví lektori – jste báječný příslib a velká posila! Rozjezd teatroterapeutické skupiny a tudíž vznik zcela nové služby pro znevýhodněné děti z programu

Na cestě, stejně jako rozšíření dobrovolnického vrstevnického provázení do regionu Zábřezska – to jsou zcela určitě velké úspěchy.

A to, co budují kolegyně v programu Sladíme to – návaznou psychologickou a terapeutickou práci s rodinou a dětmi – je velká šance a příležitost k další smysluplné komplexní pomoci dětem.

Mám radost. Díky všem.



Slibuji, že příští rok budu psát toto úvodní slovo už v lednu, abych na něco důležitého nezapomněl, což se letos určitě stalo.

Obsah

2	Slovo úvodem
5	Obsah
6	Tým D
10	Prožitkové programy
11	Online programy
11	Týden čteme společně knihu - Roches a Bžunda
12	Roční preventivní program
12	Místní akční plán vzdělávání v ORP Olomouc
13	Ohniskový program selektivní prevence
13	Spolupráce s Místními akčními skupinami
14	Program Na cestě
16	Sladíme to
16	Vzdělávání týmu
18	Jak dělat divadlo s dětmi
18	Vzdělávání pedagogů
18	spolupráce s CMTF v Olomouci
20	Perličky
22	Struktura příjmů a výdajů v roce 2021
26	Podpořili nás

Tým D



Ing. Pavel Němeček
ředitel a ekonomický
velitel



**MgA. et Mgr.
Magdaléna Strejčková**
lektorka a programová
máma



**MgA. et Mgr.
Alena Palarčíková**
lektorka a metodická
velitelka



Mgr. Markéta Hlavsová
psycholožka, lektorka
lektorka a čerstvá mamka



MgA. Ivana Němečková
lektorka pro dospělé



MgA. Jan Šprynar
lektor a humorotvorec



Mgr. Zuzana Snopková
lektorka a terapeutka
Sladíme to



BcA. Bára Meda Řezáčová
lektorka a vrchní čtenářka



Ing. Zora Uhrová
ekonomka na svém místě



Mgr. Klára Šimková
psycholožka a lektorka,
která je stále Na cestě



Bc. Lucia Beňková
taky stále Na cestě



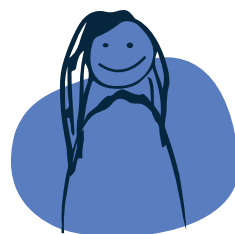
Bc. Natálie Dlouhá
zvědavá lektorka



Bc. Šárka Vltavská
lektorka dramaťáčka



Albert Pazdera
lektor na dálku



**MgA.
Veronika Zmeškalová**
prodloužená lektorská
ruka na Zlínsku



Bc. Jan Němeček
lektor, vede Na cestě



Bc. Marcela Nesvadbová
lektorka a vůdkyně
termínových tabulek



PhDr. Hana Dziková
psycholožka, lektorka
a hlava Sladíme to



**MgA. et MgA.
Magda Ada Johnová**
lektorka všeho druhu



**MgA. et Bc.
Jana Posníková**
lektorka a bavička



Jakub Krejčí
lektor a věčný dotahovač



Mgr. Karolína Borková
nadšená lektorka



Mgr. Ondřej Toth
psycholog, lektor,
všestranná podpora



Bc. Katarína Bielíková
lektorka Slovenka



Mgr. Milan Jureček
psycholog a nejoblíbenější
lektor



Mgr. Dominika Bartošová
lektorka speckařka



Jakub Pazdera
lektor, který se ničeho
nebojí



Ing. Hana Baumgartnerová
předsedkyně správní rady



Mgr. Jiří Šubrt
člen správní rady



Mgr. Radek Palaščík
člen správní rady



Ivana Malá
revizor



Naším posláním je rozvíjet schopnosti a dovednosti pro život, které škola neučí, nebo kterým není možné v běžné výuce věnovat dostatek času. Znalosti předávané školou jsou samozřejmě pro život důležité. Bez patřičných emočních a sociálních dovedností však pro život samotný nestačí.

Naší snahou proto je rozvíjet dobré mezilidské vztahy, posilovat kreativitu, empatii, kritické myšlení, samostatnost a zodpovědnost ve svém jednání a schopnost pomoci druhým.

Chceme být pro školy i školské instituce partnerem, který tyto kompetence pomáhá kooperativně rozvíjet a spolupodílí se tak na vytváření společnosti postavené na těchto hodnotách.

Prožitkové programy

Nabídku programů neustále doplňujeme a aktualizujeme, jednak aby naše programy reagovaly na aktuální témata pocíťovaná školami i námi jako podstatná, ale také aby byly programy pro žáky přínosné a inspirativní co do užívaných způsobů práce. Ukázalo se, že vytvoření nových online programů v době lockdownu a naše zapojení do distanční výuky mnohé školy rády využily. Vliv doby se projevil i v poptávce po určitých typech programů – nově se realizovaly programy na konsolidaci třídních kolektivů, vzrostla také poptávka po preventivních programech směřujících k bezpečnému chování na internetu i po Ročních preventivních programech. Na začátku školního roku se adaptačními kurzy pro nově utvořené kolektivy „nastartovalo“ 28 tříd ze škol Olomouckého kraje.

- Osobnostní a sociální rozvoj
- Adaptační programy
- Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
- Primární prevence rizikového chování

Za rok 2021 jsme realizovali pro děti i pedagogy celkem 468 programů.



Online programy

V časech lockdownu a uzavření škol jsme se adaptovali a vytvořili v této nesnadné době pro třídy úplně nové online programy podporující pozitivní třídní klima skrze společný zážitek, kreativitu i humor: Hrou proti izolaci a Hrdinové a jejich příběhy. Některé stávající preventivní programy jsme taktéž upravili pro online podobu: např. Petřín příběh, Outsider, Jonathan a R. S. B., Husteň net, Celé léto v jediném dni a Šíp času.

Celkový počet realizací: 96



Týden čteme společně knihu - Roches a Bžunda

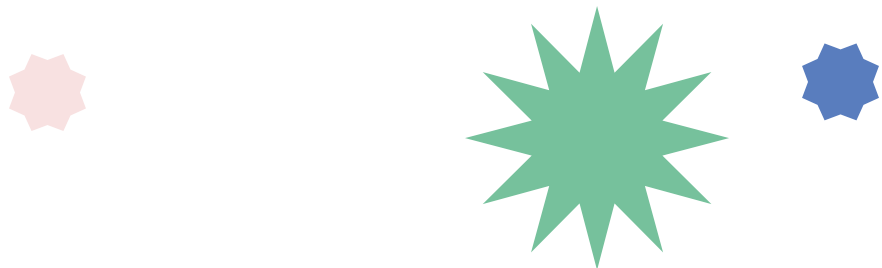
Výukový modul pro pedagogy a jejich třídu

Speciální aplikace pro děti mladšího školního věku plná textů, audioukázek, her a tvůrčích úkolů, díky níž dokáže pedagog provést děti poutavou hravou formou inspirativní a zajímavou knihou.

Celkový počet realizací: 20

Roční preventivní program

Roční preventivní programy zůstávají v naší nabídce již stabilně jako možnost dlouhodobější práce s jedním třídním kolektivem, v roce 2021 po nich poptávka výrazně vzrostla. Program se skládá ze tří setkání rozložených v průběhu školního roku, na které může navazovat následná konzultace s psychologem.



Místní akční plán vzdělávání v ORP Olomouc

V roce 2021 také úspěšně pokračovala naše spolupráce s MAP. Vzhledem k situaci kolem pandemie koronaviru a k postupnému návratu dětí do škol po lockdownu se nejvíc realizovaly programy zaměřené na konsolidaci třídních kolektivů. Jsme rádi, že jsme mohli i my takto přispět v nesnadné době, a radujeme se z mnoha pozitivních zpětných vazeb, které se k nám dostávají.

Celkový počet realizací:

23 programů zaměřených na inkluzi
10 programů na podporu čtenářské gramotnosti
28 programů zaměřených na konsolidaci třídních kolektivů
1 školení pro pedagogy na podporu čtenářské pregramotnosti
2 školení pro pedagogy zaměřené na inkluzi včetně supervizního sdílení



Ohniskový program selektivní prevence

Dlouhodobou spolupráci s třídními kolektivy jsme realizovali i v roce 2021 prostřednictvím tohoto speciálního modulu OPSP. Kromě balíčku prožitkových programů nabízí také sociometrickou interakci se třídou, analýzu kolektivu dle metodiky B-3 nebo B-4 Richarda Brauna a následnou konzultaci s naším psychologem.



Spolupráce s Místními akčními skupinami

Těší nás, že v roce 2021 mohla pokračovat úspěšná spolupráce s MAS Šternbersko, MAS Moravská brána, MAS Šumperský venkov a MAS Moravská cesta. Nově se připojily MAS Hranicko, MAS Vizovicko a MAS Region Haná. Nejvíce poptávané byly programy zaměřené především na oblast inkluze, na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti i další preventivní programy hlavně na 1. stupni ZŠ. Tato smysluplná rostoucí spolupráce s MAS nám stále přináší radost a inspiraci.

Celkový počet realizací:

MAS Šternbersko – 42 programů
(z toho 11 pro Spokeš – Společně za kvalitní vzdělávání)
MAS Moravská brána – 10 programů
(z toho 6 online)
MAS Šumperský venkov – 4 programy
MAS Moravská cesta – 26 programů
(z toho 4 online)
MAS Hranicko – 7 programů
MAS Vizovicko a Slušovicko – 8 programů
MAS Region Haná – 20 programů
(speciální modul Týden čteme knihu)



Program Na cestě

Práci s ohroženými dětmi se věnujeme už od roku 2013. Naše působení v programu Na cestě je dvojího druhu. Děti pod naším vedením procházejí strukturovaným skupinovým programem. Ten bývá zaměřený na prevenci a posilování kompetencí k osamostatnění, zvládání těžkých životních situací prostřednictvím nácviků a prožitkových aktivit ve skupině. Největší díl práce s klienty se však odehrává v rámci vrstevnického provázení zaměřeného na vytvoření vztahu mezi proškoleným dobrovolníkem a klientem. Tento vztah pomáhá klientům přebírat pozitivní návyky, dává jim možnost sdílet s někým společné zážitky, získat od něj podporu nebo mu může pomoci zorientovat se v těžkých životních situacích.

V roce 2021 se s ohledem na pandemii a narůstající sociální izolaci znova naplno ukázala potřebnost a význam dobrovolnické práce se znevýhodněnými dětmi. Dobrovolník v práci s klientem často také přispíval k „uvědomění si“ edukativního dopadu her a přispíval k větší samostatnosti ve vhodném výběru her. I přesto, že volnočasové aktivity musely být opět realizovány poněkud jinak, než jsme v předchozích letech byli zvyklí, projekt se za celý rok nezastavil.

Proto v rámci programu vznikl pro práci dobrovolníků podpůrný metodický materiál – příručka, ve které je definovaná úzkost, frustrace a to, jaké můžou být jejich projevy. Dále obsahuje soubor postupů a aktivit, jak s úzkostí a frustrací pracovat, jak je odbourávat a jak dosáhnout jejich uvolnění prostřednictvím volnočasových aktivit. Tato příručka bude sloužit dobrovolnickému týmu k inspiraci a k nasměrování k efektivní a citlivé práci s klientem v náročné situaci.

- Děti z dětských domovů
- Děti v náhradní rodinné péči
- Děti z péče OSPOD
- Děti z péče pedagogicko-psychologických poraden
- Děti z péče zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc
- Děti v péči školních psychologů

V roce 2021:

35 dvojic ve vrstevnickém provázení

14 klientů celkově v programu (Kluby, Teatroterapeutická skupina)

Teatroterapeutická skupina

V rámci této skupiny jsme pracovali s dětmi a dospívajícími, kteří jsou zapojeni primárně do vrstevnického provázení, ale i s dětmi mimo tento program. Vznikla tak uzavřená skupina sedmi klientů. Cílem bylo rozvinout sociální dovednosti účastníků, propojit děti s podobnou zkušeností a poskytnout bezpečný prostor pro sdílení a práci s emocemi a pro sdílení životních příběhů. Nabídli jsme dětem prostor malé uzavřené skupiny, kdy se může každý otevřít a sdílet – pokud bude chtít a pouze do míry, do které se bude cítit bezpečně.

Příměstský tábor

V roce 2021 jsme pro děti zapojené do programu Na cestě uspořádali tábor – tvořivé dílny. Tábora se zúčastnilo 8 dětí. Pracovali jsme hlavně v Dramacentru, ale i na loukách v parku. Tvořivé dílny jsme tematicky zaměřili na pokračování toho, čemu jsme se věnovali v Teatroterapeutické skupině – vnímání a porozumění emocím, reflexní a evaluační techniky, strukturované dramaprogramy, ale i outdoorové hry.



„Setkávání s dobrovolníkem mi dalo kamarádku, pocit a podporu v tom že, můžu zvládnout spoustu věcí sám, a možnost se svěřit někomu mimo okruh svých blízkých lidí. Otevřel jsem se lidem a přestal jsem se bát s nimi mluvit.“

Klient Jakub

Sladíme to

V Centru podpory spolupráce rodiny a školy Sladíme to pomáháme dětem ve věku 9 až 13 let lépe zvládat těžkosti spojené se školním prostředím (např. v komunikaci a ve vztazích s dětmi ve třídě, s učiteli). Specifičnost našeho přístupu tkví v dlouhodobosti a komplexnosti, kdy během jednoho roku poskytujeme podporu jak dítěti, tak jeho rodině, pedagogovi a třídě. Formou individuálních konzultací, společných schůzek rodiny a školy, skupinové práce s třídním kolektivem, setkávání dítěte s dobrovolníkem pro provázení ve volném čase (ve spolupráci s programem Na cestě) přispíváme ke zlepšení situace dítěte. Vytváříme neutrální prostor reflektující potřeby všech zúčastněných. Podporujeme jejich vzájemné porozumění a pochopení.

Sladíme to v tomto roce dlouhodobě pracovalo se 7 dětmi a jejich rodinami, 7 učiteli, 7 třídami a 7 dobrovolníky.

Centrum vzniklo za podpory EU, ESF, OPZ a MPSV.

Sladíme to
Centrum pro podporu rodiny a školy

Vzdělávání týmu

V roce 2021 absolvoval náš tým lektorů akreditovaný 32hodinový kurz Gestalt Theatre pro pedagogické pracovníky pod vedením Tomáše Andrášika z brněnského Zázemí. Tento expresivní přístup využívající dramatické, divadelní a na tělo zaměřené postupy je výborným nástrojem pro práci se skupinami v osobnostně rozvojových skupinách. Pomocí rolových her, pohybových cvičení a dramaterapeutických techniky se rozšiřuje uvědomění účastníků a integrace jejich životních zkušeností. Kurz byl realizován v rámci projektu Rozvoj lektorského a dobrovolnického týmu Sdružení D a kooperující Asociace dramacenter ČR s podporou Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání MŠMT a Evropské unie (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_071/0013356).



Jak dělat divadlo s dětmi

Na podzim se tradičně uskutečnil třídní akreditovaný kurz otevřený všem zájemcům o dětské a studentské divadlo Jak dělat divadlo s dětmi. Pod vedením našich zkušených lektorek se 8. a 9. října a 20. listopadu 2021 sešlo celkem 6 nadšených účastníků, aby nejen načerpali inspiraci v oblasti her a průpravných cvičení, ale také aby využili odborné pomoci lektorek při tvorbě vlastní dramaturgicko-režijní koncepce dětské inscenace. Oblíbená tradiční jarní přehlídka dětského divadla Poděš se v roce 2021 bohužel opět nemohla uskutečnit kvůli pandemii koronaviru – k lítosti mnoha malých i velkých divadelníků i nás samotných.

Vzdělávání pedagogů

V roce 2021 jsme realizovali celkem 19 vzdělávacích akcí pro pedagogy (akreditovaný kurz Principy systému prevence rizikového chování na ZŠ i SŠ, Kurz inkluze, Sdílení zkušeností, Základní kurz čtenářské gramotnosti). Školilo se na různých školách především v posledním srpnovém přípravném týdnu.

spolupráce s CMTF UP v Olomouci

Pokračovala spolupráce s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci na projektu Škola dobrých vztahů, ve kterém nabízíme vybraným školám v několika krajích ČR programy pro žáky i pedagogy zaměřené na oblast bezpečného klimatu školy a primární prevenci rizikového chování. V roce 2021 se zapojilo 5 škol.



prožitkem
formujeme
osobnost



Perličky



Lockdown jsme využili k rekonstrukci – máme v Dramacentru novou chodbu a taky nově kreativně vymalováno!



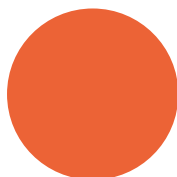
V lockdownu hurá do onlinu – vytvořili jsme nové online programy a realizovali jich 96.



Začali jsme dost expandovat na Zlínsko!



Po dlouhé době vznikl nový program pro střední školy – Čapkovi mloci a dnešní doba!



Máme novou školu na adaptáky – Střední školu řemesel Šumperk (budoucí řemeslníci z nás byli nadšení – i my z nich!)



Nově jsme odškolili sympatický tým pedagogů ze zahraničí – zdravíme ZŠ Hlinné až na Slovensko!



Výrazně vzrostla poptávka po programech zaměřených na prevenci kyberšikany a bezpečného chování na internetu – Hustej net byl fakt v tomto roce hustej!



Svět spatřily naše dva inspirativní produkty pro práci se třídou – Losovátka a Týdňové emoční karty – u nás k zakoupení!



Vytvořili jsme novou speciální pozici – naším historicky prvním pedagogem osobnostně- sociální výchovy se stal náš lektor/psycholog Milan. A je nejvytíženějším lektorem v terénu!



Covid nás nezastavil – realizovali jsme celkem neuvěřitelných 468 programů.

Struktura příjmů a výdajů



Tržby z prodeje služeb	1 753 358
Dotace Olomoucký kraj	303 300
Dotace Statutární město Olomouc	701 000
Dotace ostatní obce (ŠU)	10 000
Dotace MK ČR	140 000
Dotace MŠMT ČR	1 558 726
Dotace MV ČR	45 000
Ostatní nadace a nadační fondy	542 283
ESF	1 261 355
Sponzoři a dárci	25 000
Sbírka	35 182
Program Antivirus - náhrada mezd Covid	729 149
* Celkem	7 069 171

Spotřeba materiálu	658 726
Spotřeba energie a nájemné	285 682
Cestovné	8 767
Služby (nájemné, IT, propagace, vzdělávání, koordinace)	1 527 343
Osobní náklady (mzdy, DPP, DPČ vč. odvodů a pojištění)	3 994 012
Daně, poplatky a penále	51 920
Odpisy	53 178
Celkem	6 579 628

Hospodářský výsledek
489 542 Kč

* do celkového součtu příjmů se nezapočítávají sponzoři, dárci a sbírka

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace v plném rozsahu

ke dni: 31.12.2021 (v celých tisících Kč)

IČ: 70865574

Název a sídlo účetní jednotky

Sdružení D, z.ú.

17. listopadu 1126

Olomouc 9

77900

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

Sestaveno dne: 11.5.2022

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Ing. Pavel Němeček

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)

Ing. Pavel Němeček

tel.:linka:

Právní forma účetní jednotky

Zapsaný ústav

Předmět podnikání

Podpisový záznam

Nezisková organizace

Označ.	AKTIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+A.II.+A.III.+A.VI.)	213	160
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (souč. A.II.1. až A.I.10.)	245	245
	4. Hmotné movité věci a jejich soubory	239	239
	7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	6	6
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem (souč. A.IV.1. až A.IV.11.)	-32	-85
	7. Oprávky k samostat. hmot. movit. věcem a souborům hmot. movit. věcí	-26	-79
	10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	-6	-6
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+B.II.+B.III.+B.VI.)	3 985	4 549
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (souč. B.III.1. až B.III.7.)	3 985	4 379
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	40	36
	3. Peněžní prostředky na účtech	3 945	4 343
B. IV.	Jiná aktiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.2.)	0	170
	2. Příjmy příštích období	0	170
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	4 198	4 709
Označ.	PASIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I.+A.II.)	2 076	2 566
A. I.	Jmění celkem (souč. A.I.1. až A.I.3.)	1	1
A. I. 1.	Vlastní jmění	1	1
A. II.	Výsledek hospodaření celkem (souč. A.II.1. až A.II.3.)	2 075	2 565
	1. Účet výsledku hospodaření	227	490
	3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	1 848	2 075
B.	Cizí zdroje celkem (B.I.+B.II.+B.III.+B.VI.)	2 122	2 143
B.III.	Krátkodobé závazky celkem (souč. B.III.1. až B.III.23.)	455	439
B.III.1.	Dodavatelé	43	1
	5. Zaměstnanci	284	279
	7. Závazky k institucím soc. zabezpečení a veř. zdrav. poj.	84	84
	8. Daň z příjmů	0	44
	9. Ostatní přímé daně	44	31
B. IV.	Jiná pasiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.2.)	1 667	1 704
	2. Výnosy příštích období	1 667	1 704
	PASIVA (A. + B.)	4 198	4 709

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

ke dni: 31.12.2021 (v celých tisících Kč)

IČ: 70865574

Název a sídlo účetní jednotky

Sdružení D, z.ú.

17. listopadu 1126

Olomouc 9

77900

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

Sestaveno dne: 11.5.2022

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Ing. Pavel Němeček

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)

Ing. Pavel Němeček

tel.:linka:

Právní forma účetní jednotky

ÚSTAV

Předmět podnikání

Podpisový záznam

Nezisková organizace

Označení	NÁKLADY	Hlavní čin.	Hosp. čin.	Celk. čin.
A. I.	Spotřeb. nákupy a nakupované služby (A.I.1. až A.I.6.)	2 481	0	2 481
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostat. neskladovaných dodávek	644	0	644
	3. Opravy a udržování	30	0	30
	4. Náklady na cestovné	9	0	9
	6. Ostatní služby	1 798	0	1 798
A.III.	Osobní náklady (A.III.10. až A.III.14.)	3 993	0	3 993
	10. Mzdové náklady	3 297	0	3 297
	11. Zákonné sociální pojištění	696	0	696
A. IV.	Daně a poplatky (A.IV.15.)	8	0	8
	15. Daně a poplatky	8	0	8
A. V.	Ostatní náklady (A.V.16. až A.V.22.)	0	1	1
	22. Jiné ostatní náklady	0	1	1
A. VI.	Odp., prod. maj., tv. a použ. rezerv (A.VI.23. až A.VI.27.)	0	53	53
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	0	53	53
A.VIII.	Daň z příjmů (souč. A.VIII.29.)	44	0	44
	29. Daň z příjmů	44	0	44
	NÁKL. CELK. (A.I.+A.II.+A.III.+A.IV.+A.V.+A.VI.+A.VII.+A.VIII.)	6 526	54	6 580
Označ.	VÝNOSY	Hlavní čin.	Hosp. čin.	Celk. čin.
B. I.	Provozní dotace (B.I.1.)	4 562	0	4 562
	1. Provozní dotace	4 562	0	4 562
B. II.	Přijaté příspěvky (B.II.2. až B.II.4.)	25	0	25
	3. Přijaté příspěvky (dary)	25	0	25
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	1 736	17	1 753
B. IV.	Ostatní výnosy (B.IV.5. až B.IV.10.)	729	0	729
	10. Jiné ostatní výnosy	729	0	729
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+B.II.+B.III.+B.IV.+B.V.)	7 052	17	7 069
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	570	-37	533
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	526	-37	489

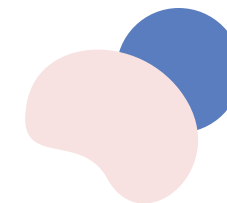
Podpořili nás



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Friendly.

MOJEPLACKY

Ing. Petr Navrátil

Děkujeme také všem našim
individuálním dárcům, dobrovolníkům,
přátelům a příznivcům, bez jejichž
zájmu, času, pomoci a podpory by
naše práce nebyla úplná a účinná.





sdružení D

Kontakty

Sdružení D, z. ú.
kancelář a sídlo: 17. listopadu 1126/43, 779 00 Olomouc
IČ: 708 65 574

e-mail: info@sdruzenid.cz, programy@sdruzenid.cz
tel.: +420 733 104 076
skype: dramacentrum

www.facebook.com/SdruzeniD
www.sdruzenid.cz

