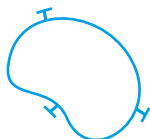
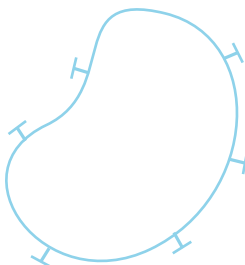
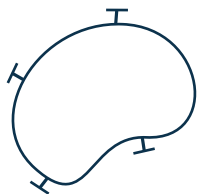
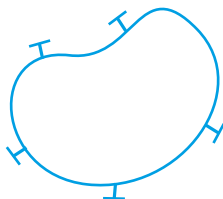
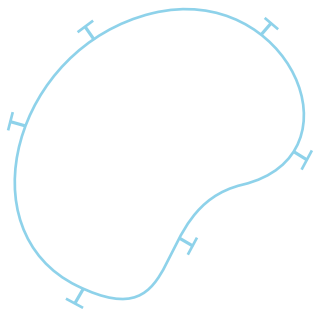
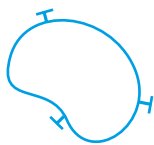


Výroční zpráva

2020



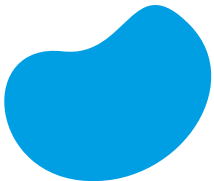
sdružení D



Jako všechny lidi na naší planetě, rok 2020 prověřil i nás. Brzy se ale ukázalo, že Sdružení D hned tak něco nerozhodí. Program Na cestě běžel nepřetržitě, přestože jsme se s ním museli uchýlit na chvíli do chatovací reality. Setkávání znevýhodněných dětí a dobrovolníků „jeden na jednoho“ se ale podařilo obnovit velmi záhy a hlavně pomáhalo zúčastněným vybit frustraci z každodenní izolace a všemožných lockdownů. Díky, dobrovolníci, díky, koordinátoři Na cestě.



S programy na školách to bylo horší. Zvládli jsme náročný rozjezd roku, náročný nástup dětí do škol v září a říjnu, abychom hned vzápětí ostošest brzdili. Nicméně i v těchto těžkých chvílích se začala rodit nová kvalita. Už koncem roku jsme měli připravené náměty na nové programy speciálně zaměřené na posílení spolupráce, sociální rozvoj a prevenci formou online programů. Díky nim si snad děti umí víc uvědomit, že i v průšvihů nemáme ztrácet nadhled, že je důležité posilovat dovednost umět si udělat ze sebe a z toho všeho okolo legraci. Prostě využívat a posilovat vlastní sílu, abychom mohli zůstat duševně i fyzicky zdraví. Spolu s dětmi jsme si potvrdili, že živý sociální kontakt nic nenahradí, že i když trávíme většinu času před počítači, potřebujeme se vzájemně poznávat, bavit se, sdílet, co zrovna prožíváme, a pomáhat si. Díky, lektori, díky, týme osobnostně-sociálního rozvoje.

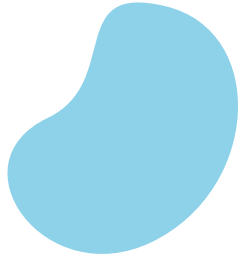


A prožili jsme s dětmi velmi netradiční a aktivní letní (prázdninové) měsíce. Místo pravidelné profilaxe a vlastní údržby jsme vyvinuli a realizovali nový formát příměstského tábora zaměřený na múzy - hudba, rapování, keramika a taky základy cirkusové průpravy a inspirace kvalitní českou literaturou pro děti. Díky, lektori a externisté.

I projekt Sladíme to - funguje a nabírá a zvládat nelehkou i přes Zoom, Skype či v Teamsech a přestože bychom byli nejraději, kdyby bylo vše už v normálu, třeba se naskytla nová varianta podpory, kterou částečně využijeme i v lepších časech. Díky, psychologové a terapeutko.



No jo, já vím... ani PODĚS ani BENEFICI ani OSLAVU, že existujeme v roce 2020 už dvacátým rokem, jsme nemohli uskutečnit. Však si to vynahradíme s vámi, věrní i noví dárci, někdy jindy. Díky za pochopení.

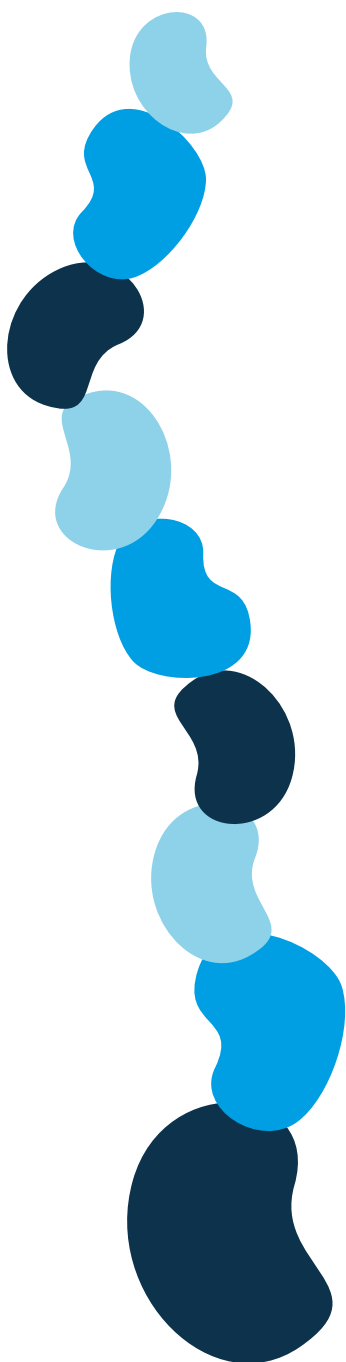


Rok 2020 nás prověřil, díky za zkušenost!



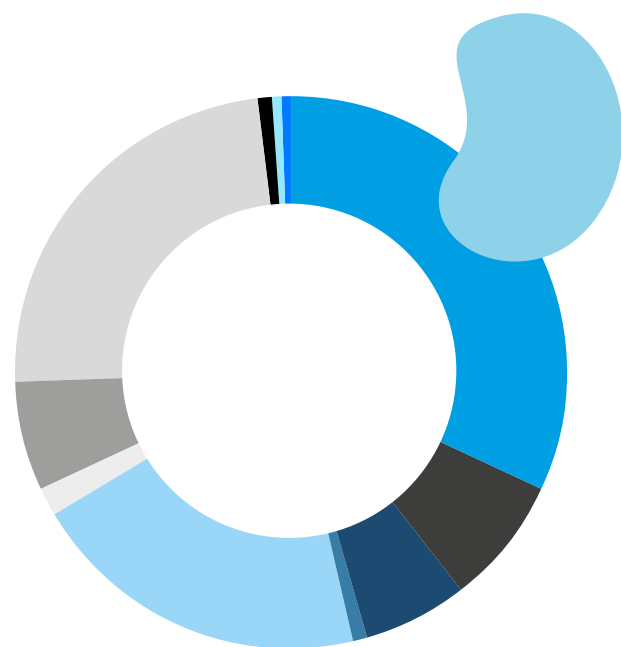
Pavel Nováček

Obsah



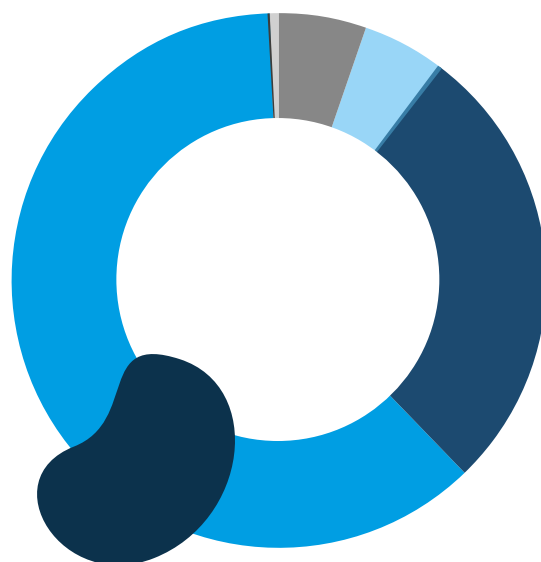
1	Slovo úvodem
3	Obsah
4	Struktura příjmů a výdajů v roce 2018
8	Tým D
15	Správní rada D
16	Prožitkové programy
18	Roční preventivní program
18	Místní akční plán vzdělávání v ORP Olomouc
19	Ohniskový program selektivní prevence
19	Spolupráce s Místními akčními skupinami
20	Program Na cestě
22	Sladíme to
23	Vzdělávání týmu
24	Jak dělat divadlo s dětmi
24	Vzdělávání pedagogů
25	Letní dětské divadelní workshopy
26	Perličky
28	Podpořili nás

Struktura příjmů



Tržby z prodeje služeb	1 782 965
Dotace Olomoucký kraj	429 000
Dotace Statutární město Olomouc	330 000
Dotace MK ČR	55 000
Dotace MŠMT ČR	1 108 750
Dotace MV ČR	95 000
Ostatní nadace a nadační fondy	354 559
ESF	1 322 963
Sponzoři a dárci	37 000
Sbírka	38 740
Úroky	0
Tržby z prodeje majetku	23 000
* Celkem	5 501 239

a výdajů



Spotřeba materiálu	281 520
Spotřeba energie a nájemné	263 061
Cestovné	11 432
Služby (nájemné, IT, propagace, vzdělávání, koordinace)	1 437 707
Osobní náklady (mzdy, DPP, DPČ vč. odvodů a pojištění)	3 254 254
Daně, poplatky a penále	0
Jiné ostatní náklady	137
Odpisy	26 290
Celkem	5 274 402

Hospodářský výsledek
226 836 Kč

* do celkového součtu příjmů se nezapočítávají sponzoři, dárci a sbírka

Naším posláním je rozvíjet schopnosti a dovednosti pro život, které škola neučí, nebo kterým není možné v běžné výuce věnovat dostatek času. Znalosti předávané školou jsou samozřejmě pro život důležité. Bez patřičných emočních a sociálních dovedností však pro život samotný nestačí.

Naší snahou proto je rozvíjet dobré mezilidské vztahy, posilovat kreativitu, empatii, kritické myšlení, samostatnost a zodpovědnost ve svém jednání a schopnost pomoci druhým.

Chceme být pro školy i školské instituce partnerem, který tyto kompetence pomáhá kooperativně rozvíjet a spolupodílí se tak na vytváření společnosti postavené na těchto hodnotách.



Ing. Pavel Němeček

ředitel, statutární zástupce, lektor

Přestože absolvoval ekonomku, má Pavel k výchovné dramatice velmi blízko, a tak není náhoda, že je jedním ze zakládajících členů organizace. Jako zdatný ekonom má pod palcem naše fundraisingové aktivity, fundraising také učí na PdF UP a v neziskovkách po celé republice. Kromě toho také strategické plánování a vedení týmů. Nejen že programy lektoruje, také se podílí na jejich tvorbě. Ale hlavně finančně řídí veškerou činnost organizace, takže je prostě k nezaplacení.



MgA. et Mgr. Magdaléna Strejčková

vedoucí osobnostních a preventivních programů, lektorka

Magda je vystudovaná učitelka a jako nejedna z týmu také absolventka dramatické výchovy. Svou několikaleťtou praxí na ZŠ zužitkuje nejen doma na svých třech dětech, ale také u nás, kde lektoruje hlavně programy pro 1.stupeň a programy čtenářské gramotnosti, jichž je také autorkou. Ve volném čase píše fejetony a mezi její největší zájmy patří dohlížení nad systémem všech našich programů.



MgA. et Mgr. Alena Palarčíková

odborná garantka programů, lektorka

Alena vystudovala učitelství a navrch si dala ještě výchovnou dramatiku na DAMU. Na olomoucké ZUŠ „Žerotín“ pracuje dlouhá léta jako učitelka literárně-dramatického oboru a nejednoho z lektorů přivedla do Sdružení D právě ona. U nás vede také semináře dramatické výchovy a interaktivních vyučovacích technik pro pedagogy. Jako autorka nebo spoluautorka se podílela na všech našich programech. Ne nadarmo se tedy stala odbornou garantkou programů a my s ní konzultujeme všechno, co se týká naší lektorské práce nebo stavby programů.



Bc. Jan Němeček

vedoucí programu Na cestě, lektor

Honza je tělem i duší speciální pedagog, a tak není náhoda, že zrovna on stojí za programy pro děti se speciálními potřebami. Program Na cestě, který vede, se stará o děti z dětských domovů, OSPOD a náhradní rodinné péče. Zde hrají nepostradatelnou roli také dobrovolníci, se kterými Honza komunikuje kdykoli je třeba – intervjuje jejich práci s dětmi. Zároveň si nenechá ujít příležitost lektorovat dětské divadelní dílny na Poděšu nebo prožitkové programy na školách. Z kancelářské práce je jeho doménou hledání nových grantových příležitostí.

Bc. Marcela Nesvadbová

metodička-koordinátorka, lektorka

Marcela je nezastupitelná v domlouvání snad veškerých programů u nás. Ať už chcete program v Dramacentru nebo ve škole, právě na je tou, která má pod palcem všechny termíny světa (a hlavně ty lektorské). Sama také lektoruje programy pro 1. stupeň a pár jich i vytvořila. A protože toho asi ještě neměla dost, při práci si dostudovala taky sociální pedagogiku na CMTF UP.



PhDr. Hana Dziková

psycholožka, lektorka

Hanka pracuje několik let jako psycholožka v diagnostice a věnuje se jak individuální, tak skupinové práci s dětmi školního věku, které jsou zanedbávané, zneužívané, hyperaktivní, agresivní, mají poruchu chování, pozornosti nebo zneužívají návykové látky. Pochopitelně se věnuje také rodinné terapii. U nás se s Hankou potkáte hlavně v Ročních preventivních programech, kde pro nás hraje nezastupitelnou roli, kdykoli se potřebujeme o něčem poradit nebo kdykoli je vhodné odkázat na práci odborníka. Mít ji k dispozici pro děti, které to potřebují, to znamená cítit se bezpečně i jako lektor



Mgr. Markéta Hlavsová

psycholožka, lektorka

Markéta je naše psycholožka, kterou máme k dispozici nejen my lektori, ale také všechny děti a pedagogové, kteří s námi spolupracují. U nás se věnuje diagnostice školních kolektivů B-3 podle Richarda Brauna, účastní se Ročních preventivních programů, adaptáží, vytváření nových metodik, vzdělávání pedagogů... Kromě toho navštěvuje psychoterapeutický výcvik v logoterapii a ráda loží po horách.



MgA. et MgA. Magda Ada Johnová

lektorka

Magda je dalším členem týmu s výchovně dramatickým vzděláním, kromě toho vystudovala také etopedii a fotografii. Před rodičovskou učila dramatařku na olomoucké ZUŠ Iši Krejčího, nebo externě na PdF UP. Její pedagogický i umělecký záběr je zkrátka tak široký, že je pro nás častým inspiračním zdrojem nejen při tvorbě nových programů, ale i ve směřování organizace.



MgA. Ivana Němečková

lektor

Ivana dlouhodobě působí jako učitelka literárně-dramatického oboru na ZUŠ „Žerotín“ Olomouc. Ve Sdružení D stála u zrodu prvních prožitkových programů pro žáky základních škol. V současné době se u nás zabývá především vzděláváním pedagogů v oblasti divadelní tvorby s dětmi a mládeží. Jak dělat divadlo s dětmi. Nepostradatelná je také pro konzultaci všech estetických záležitostí kolem prostor Dramacentra, pravidelných benefic nebo v otázkách směřování organizace.

Mgr. Zuzana Snopková

lektorka

Zuzka už mnoho let lektoruje programy hlavně pro 2. stupeň a středoškoláky. Jako vystudovaná bohemistka dlouho s láskou pečovala o propagační materiály organizace a zapojovala se také do tvorby a koordinace větších projektů. Protože také pochází z líhně olomouckých dramatařů, mihla se jednak jako učitelka na ZUŠce, jednak jako herečka v Divadle Tramtarie. Ale nakonec se rozhodla pro seberozvoj v rámci pětiletého psychoterapeutického výcviku ve skupinové gestalt terapii, což ji teď zaměstnává skoro víc, než její černočerná kočka.



MgA. Jan Šprynar

lektor

Jenda je náš další dramatař, ale jediný klaun. Má za sebou jak hereckou, tak bedňáckou kariéru a už mnoho let spolupracuje nejenom s námi, ale také se Zdravotním klaunem. To mu dává příležitost podívat se sem tam do světa – do Dubaje, Kataru, na Ukrajinu... Mimo to učil dramatařku. U nás lektoruje programy pro menší i větší děti. Pro fór nejde daleko, což z něho dělá oblíbeného člena veškerých společných setkání týmu i práce s dětmi.



MgA. et Bc. Jana Posníková

lektorka

Tato divadelní vědkyně nejde pro srandu daleko a v našem týmu se rychle ujala nejen jako lektorka prožitkových programů pro všechny věkové kategorie, ale také jako spoluautorka programu Sobokničky pro rodiče s dětmi. Kromě toho je také vystudovanou učitelkou dramatařky, dlouholetou členkou hereckého souboru olomouckého Divadla Tramtarie a čerstvou členkou činohry Moravského divadla Olomouc. Když nemá do čeho píchnout, pomáhá organizovat dětské tábory, chodí se toulat po kavárnách, saunách nebo si jen tak čte.



Jakub Krejčí

lektor

Kuba nasbíral zkušenosti v práci s dětmi jednak jako hlavní vedoucí dětských táborů Církve československé husitské, jednak jako učitel dramatu v Prostějově. Má také blízko k divadlu – pracuje jako jevištní technik v Městském divadle v Prostějově a už pár let je členem souboru prostějovského divadla Point. Rád hraje na kytaru a vymýšlí deskovky nebo jiné akční volnočasovky a nemůže se dočkat, až do nich doroste i jeho dcera. Pro nás lektoruje v programu Na cestě, na školách i v Dramacentru, ale také se podílí na tvorbě nových metodik a scénářů.



MgA. et Bc. Jana Turčanová

lektorka

Loutkoherečka a učitelka literárně-dramatického oboru Jana se u nás zabydlela jako lektorka a spoluautorka prožitkových programů pro děti nejrozličnějšího věku. Současně působí jako a dramatu na ZUŠ V. Ambrose v Prostějově. Pravidelně ji potkáte na recitačních i divadelních přehlídkách.



BcA. Bára Meda Řezáčová

lektorka

Bára je další lektorkou z líhně olomouckého dramatu, a v současnosti ho také studuje na DAMU v Praze. Přesto se s ní u nás potkáte často, za což jsme velmi rádi, jako jednu z mála dokonce i v sobotu na literárních dílnách Soboknížky, u jejichž zrodu stála. A protože taky studuje češtinu, snaží se všechny kolem sebe přesvědčit, že čtení rozhodně není nuda. Kromě Soboknížek tak propojuje literaturu a dramatu i v dalších našich programech. Ve volném čase ráda hraje na housle, peče kváskový chleba nebo chodí po horách. Optimismus by mohla rozdávat, tak jestli potřebujete zlepšit náladu, bude se na vás těšit.



Mgr. Karolína Bartoníková

lektorka

Karolína je speciální pedagožka, kromě které absolvovala taky hudební výchovu, obojí na UP v Olomouci. Políbená je taky dramatickou výchovou naší lektorky Magdy Ady. Dlouhá léta spolupracuje na tvůrčích aktivitách, které se vážou k dětem (muzikoterapie, pohybové a dramatické workshopy, skaut aj.). Jak sama říká, umění ji zcitlivuje a pomáhá jí manifestovat život, který žije a miluje. Děti, protože sama je mámou dvou malých dcer, jsou jí inspirací, motorem ke změně a k osobnímu růstu. Lektorování programů pro 1. stupeň a programů na podporu čtenářské gramotnosti jsou pro ni tedy dobrodružstvím a smysluplnou výzvou. Ráda se věnuje květinám, jezdí do přírody, cestuje, miluje slunko, pohyb, tanec, hudbu, miluje být ženou a kdykoliv jí nabídnete kávu, neodmítně!



Ing. Zora Uhrová

ekonomka

Zorka u nás pracuje jako ekonomka, duší je ale taky „starý dramatik“. Je totiž absolventkou literárně-dramatického oboru na ZUŠ Žerotín. S naším ředitelem Pavlem spolu hráli několik let úspěšně amatérské divadlo. I když se herec ani z jednoho z nich nestal, po letech se profesně znova našli a spojili své ekonomické znalosti a dovednosti u nás ve Sdružení D. Zorka pomáhá s hlídáním rozpočtu, vyúčtováním dotací, pracuje s účetními doklady a stará se také o personální administrativu.



Klára Šimková

Psycholožka, lektorka

Klárka je studentkou posledního ročníku psychologie a je tak u nás v týmu vítanou posilou psychologické party. V budoucnu se vidí ve školní psychologii a v psychoterapii a pracuje na sobě v kurzu kompletní krizové intervence. Kromě toho už několik let vede skautský dívčí oddíl a pořádá adaptační kurzy, na některých adaptacích ji samozřejmě potkáte i u nás. Ráda cestuje po české i zahraniční přírodě jen s batohem na zádech a fakt miluje borůvkové knedlíky s máslem a cukrem (a to není v našem týmu jediná!).



Mgr. Ondřej Toth

Psycholog, lektor

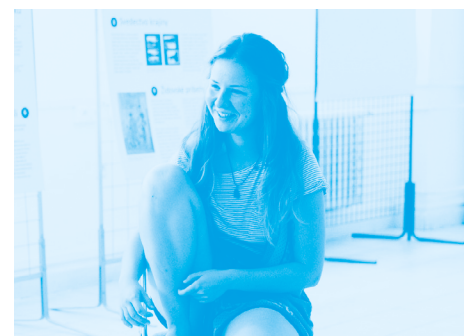
Ondra je náš nový psycholog, který má za sebou bohatou odbornou praxi. Mnoho let působil v centru pro rodiny s dětmi, dodnes se věnuje terapii dospělých i dětí, a to jak individuálně, tak skupinově. Nyní je ve výcviku v práci s traumatem Somatic Experiencing. Také se věnuje rodinné mediaci a facilitaci různých setkání. Je to sportovec, který rád tráví čas s manželkou Terkou, pejsky Aishou a Goudou nebo s přáteli. Kromě turistiky rád leze po skalách a nebo odpočívá. A netají se ani tím, že začíná s žonglováním a s točením s poikami.



Katarína Bielíková

lektorka

Katarína je studentkou speciální pedagogiky - dramaterapie v Olomouci. Do týmu se dostala přes dobrovolnický program Na cestě, kde dělala 2 roky dobrovolnicí. S prací s dětmi má bohaté zkušenosti jako lektorka volnočasových aktivit, vedoucí na táborech nebo ze školních praxí. Má ráda spojení sebepoznání a her, inspiraci získává z různých workshopů, tvorby divadla i vlastních projektů, které jsou úzce spjaté s prací s lidmi a hlubkým sebepoznávacím procesem. Praxi si získávala také prací s dětmi z dětských domovů, s dětmi se specifickými potřebami, ale i s dospělými např. s duševní poruchou nebo mentálními postiženími. Katka ráda tvoří umění všeho druhu, směje se a přináší do procesu lehkost.



Milan Jureček

lektor

Milan je studentem posledního ročníku psychologie, kterého brzy čekají závěrečné zkoušky. Po nich se ze všeho nejvíc těší na to, až bude moci vložit svou energii a nadšení do práce s lidmi, v čemž vidí největší smysl. Kromě našich programů by se chtěl v budoucnu věnovat i školní a pedagogické psychologii, poradenství nebo koučinku (nebo ideálně všemu dohromady). Ve volném čase velmi rád sportuje, zpívá a baví se s přáteli.



Bc. Lucia Beňková

koordinátorka Na cestě

Vystudovala speciální pedagogiku s dramaterapií, jejíž studium ji hodně obohatilo nejenom po stránce vzdělání, ale hlavně sebepoznání, které je pro ni velkou vášní. Lucia se do týmu dostala prostřednictvím dobrovolničení v programu Na cestě. Nyní v něm koordinuje vztahy mezi dobrovolníkem a klientem a přispívá k metodickým inovacím. Fascinují ji lidské bytosti, zkoumání jejich mechanismů chování, myšlení a způsobů, jak se můžeme transformovat a měnit. Nejbližší cestou sebepoznání, psychohygieny a posunu jsou pro ni tanec a tvořivý projev.



Jakub Pazdera

Lektor

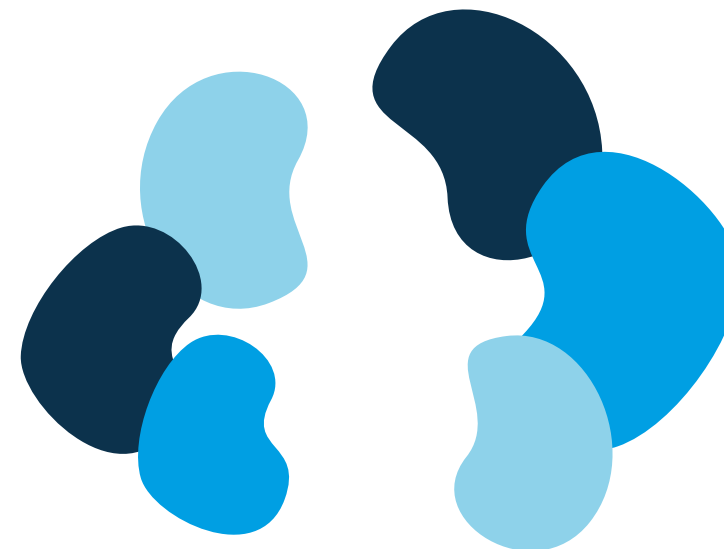
Po mnohaletém chození do dramatického kroužku na ZUŠ „Žerotín“ pod vedením naší Alenky se Kuba od divadla trochu oddálil, když začal pracovat jako barista v kavárně. K hraní ho to ale nakonec znovu přitáhlo a začal lektorovat ve Sdružení D. Je to duší i tělem skaut a právě příprava táborů a skautských akcí ho motivovala k práci s dětmi. Má rád hudbu a zpěv, ale stále objevuje nové koníčky. Zajímá se o všechno možné - od žonglování, tanec a jógu až po šití, pečení a akvaristiku.



Bc. Dominika Bartošová

lektorka

Dominika dokončuje navazující magisterské studium oboru Speciální pedagogika – dramaterapie na UP v Olomouci. Baví ji terapeutický přesah umění různých forem a tvarů. Mimo lektorování u nás vede také dramatický kurz v divadle Na cucky. Baví ji práce s rozličnými skupinami, jako jsou děti s poruchami chování, lidé s drogovou závislostí, s mentálním postižením nebo senioři. Na kreativních přístupech ji fascinuje, že je lze využít s každou skupinou i jednotlivcem a dá se každému ušít přímo na míru – je totiž přesvědčená, že někdy dokážeme naším uměleckým vyjádřením říct mnohem více, než pouhým slovem.



Ing. Hana Baumgartnerová

předsedkyně
management distribučních společností, řízení sociální ekonomiky

Ing. Tomáš Němeček

člen správní rady
zahraniční obchod, doprava, správa nemovitostí

Mgr. Radek Palaščák

člen správní rady
public relations, marketing, projektový management, vztahy s vysokými školami

Ivana Malá

revizor
řízení účetnictví neziskových organizací

Prožitkové programy

Prožitkové programy jsou naším způsobem rozvojové a preventivní práce se třídními kolektivy. Snažíme se jejich nabídku neustále doplňovat a aktualizovat. Jednak aby naše programy reagovaly na aktuální témata pocíťovaná školami i námi jako podstatná, ale také aby byly pro žáky přínosné a inspirativní co do užívaných způsobů práce. Jsme rádi, že školy i přes nesnadnou dobu pandemie koronaviru a přechodů na distanční výuku využily v rámci možností při dodržování hygienických pravidel našich programů a např. celodenními adaptačními programy se na začátku školního roku „znovunastartovalo“ 26 třídních kolektivů v Olomouckém kraji i mimo něj.

- Osobnostní a sociální rozvoj
- Adaptační programy
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Primární prevence rizikového chování

Za rok 2020 jsme uskutečnili **273** osobnostně rozvojových a preventivních programů.

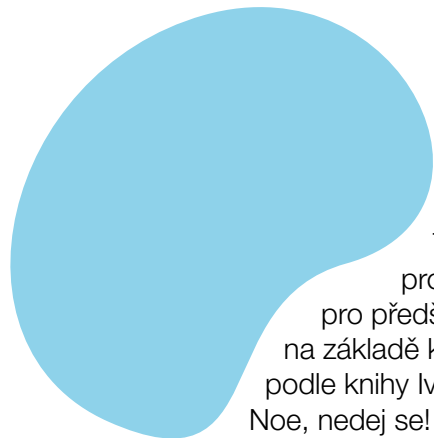
Roční preventivní program

Roční preventivní programy zůstávají v naší nabídce již stabilně jako možnost dlouhodobější práce s jedním třídním kolektivem. Program se skládá ze tří setkání rozložených v průběhu školního roku, na které může navazovat následná konzultace s psychologem.



Místní akční plán vzdělávání v ORP Olomouc

V roce 2020 také úspěšně pokračovala naše spolupráce s MAP. Realizovaly se především programy v oblasti inkluze Příběh pana Tydýta. Vznikly také dva nové interaktivní programy na podporu čtenářské pregramotnosti pro předškolní děti. První program je vytvořen na základě knihy Jiřího Dvořáka Jak zvířata spí a druhý podle knihy Ivany Pecháčkové O potopě světa a je nazvaný Noe, nedej se! Radujeme se z mnoha pozitivních zpětných vazeb, které se k nám z realizací programů dostávají.

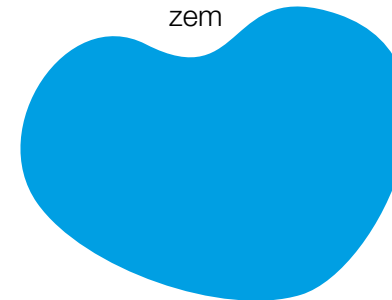


Ohniskový program selektivní prevence

Dlouhodobou spolupráci s třídními kolektivy realizujeme i v tomto roce prostřednictvím tohoto speciálního modulu OPSP. Kromě balíčku prožitkových programů nabízí také sociometrickou interakci se třídou, analýzu kolektivu dle metodiky B3 Richarda Brauna a následnou konzultaci s naším psychologem.

Spolupráce s Místními akčními skupinami

Máme radost, že i v roce 2020 mohla pokračovat úspěšná spolupráce s MAS Šternbersko, MAS Moravská brána, MAS Šumperský venkov a MAS Moravská cesta, se kterou je naše spolupráce největší. I nadále se společně s nimi zaměřujeme především na oblast inkluze a na podporu čtenářské gramotnosti. Programy Příběh pana Tydýta, který se zabývá tematikou přijetí „jinakosti“ spolu s programy směřujícími ke zralému čtenářství - S příběhem až do Afriky a Mrkev ho vcucle pod zem se stávají našimi nejžádanějšími programy. Nově také nabízíme programy pro děti předškolního věku zaměřené na čtenářskou pregramotnost. Spolupráce pokračuje i v dalších oblastech preventivních programů a také ve vzdělávání pedagogů. Moc nás tato smysluplná rostoucí spolupráce s MAS těší a inspiruje.



Program Na cestě

Práci s ohroženými dětmi se věnujeme už od roku 2013. Naše působení v programu Na cestě je dvojího druhu. Děti pod naším vedením jednak procházejí strukturovaným skupinovým programem. Ten bývá zaměřený na prevenci a posilování kompetencí k osamostatnění, zvládání těžkých životních situací prostřednictvím nácviků a prožitkových aktivit ve skupině. Největší díl práce s klienty se však odehrává v rámci vrstevnického provázení zaměřeného na vytvoření vztahu mezi proškoleným dobrovolníkem a klientem. Tento vztah pomáhá klientům přebírat pozitivní návyky, dává jim možnost sdílet s někým společné zážitky, získat od něj podporu nebo mu může pomoci zorientovat se v těžkých životních situacích.



V roce 2020 se s ohledem na pandemii naplno ukázala potřebnost a význam dobrovolnické práce se znevýhodněnými dětmi. Příležitost pro trávení schůzek s dobrovolníkem obvyklým způsobem ubyla, ale u cílové skupiny dětí významně narostla potřeba sdílení pocitů a emocí vyvolaných izolací. To se často promítalo do obsahu schůzek, v tomto ohledu byl kladen zvýšený nárok na dobrovolníky jak z hlediska zvládání těchto emocí, tak z hlediska kreativity ve vymýšlení různých nových variant programu schůzek – často se musel také odehrát v transformované podobě v online prostředí. Dobrovolník v práci s klientem často také přispíval k „uvědomění si“ edukativního dopadu programu schůzek, a přispíval k větší samostatnosti ve vhodném výběru programu. I přesto, že aktivity musely být realizovány poněkud jinak, než jsme v předchozích letech byli zvyklí, projekt se po celou dobu realizace nezastavil.

- Děti z dětských domovů
- Děti v náhradní rodinné péči
- Děti z péče OSPOD
- Děti z péče pedagogicko-psychologických poraden
- Děti z péče zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc

Co o programu řekli klienti:

„Jsem moc ráda, že jsem byla před pár měsíci zařazena do programu Na cestě. Díky němu jsem dostala pár nových možností a také pár zkušeností. Přestala jsem dělat takové blbosti, jaké jsem dělala před tím, než jsem byla přidána do programu. Dostala jsem moc milou holčinu, která je moc kamarádká. Taky díky tomu jsme se dost rychle skamarádily.“

klientka Eliška, 14 let

„Co to pro mě znamená: znamená to pro mě jakoby normální kamarádství, je to jako kdybych se bavil ve škole. Co to pro mě přináší: různé zážitky, ale teď asi nebudou, když je ten stav a taky nové věci.“

klient Patrik, 13 let

„Nemusím být pořád v domově a mám, jak trávit čas. Je to taky legrace. Je obrovský plus, že si někdo udělá čas, a zajde s vámi třeba na bowling nebo tak.“

klient Sam, 13 let

Příměstský tábor

V roce 2020 jsme pro děti zapojené do programu Na cestě uspořádali tábor – tvořivé dílny. Tábora se zúčastnilo sedm dětí. Pracovali jsme hlavně v Dramacentru, ale i na loukách v parku. Tvořivé dílny jsme tematicky zaměřili na hudbu – vznikla autorská píseň účastníků, keramiku, divadlo a cirkusovou průpravu. Ve vedení dílen se vystřídal jak naši lektori, tak lektori z řad našich kamarádů.

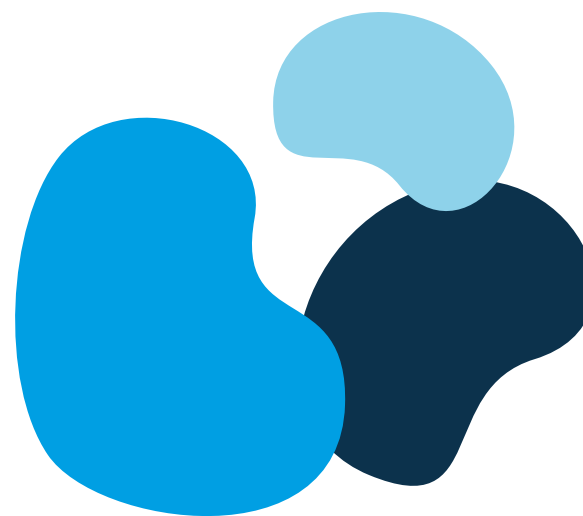
Naší novinkou je vznik Centra podpory spolupráce rodiny a školy Slad'me to, kde pomáháme dětem ve věku 9 až 13 let lépe zvládat těžkosti spojené se školním prostředím (např. v komunikaci a ve vztazích s dětmi ve třídě, s učiteli).

Specifičnost našeho přístupu tkví v dlouhodobosti a komplexnosti, kdy během jednoho roku poskytujeme podporu jak dítěti, tak jeho rodině, pedagogovi a třídě.

Formou individuálních konzultací, společných schůzek rodiny a školy, skupinové práce s třídním kolektivem, setkávání dítěte s dobrovolníkem pro provázení ve volném čase přispíváme ke zlepšení situace dítěte. Vytváříme neutrální prostor reflektující potřeby všech zúčastněných. Podporujeme jejich vzájemné porozumění a pochopení.

I když do našeho působení vstoupila nepříznivá pandemická situace, dokázali jsme se přizpůsobit a pokračovat ve spolupráci s rodinami i školami v online prostředí.

Slad'me to
Centrum podpory spolupráce rodiny a školy



Jsme si vědomi, že v oblasti, ve které působíme, je potřeba se neustále vzdělávat, abychom mohli poskytovat kvalitní služby a odvádět profesionální práci. V roce 2020 jsme kromě našich interních vzdělávání pro celý tým absolvovali také první polovinu akreditovaného workshopu Gestalt Theatre pod vedením Tomáše Andrášika z brněnského Zázemí (druhá půlka 30hodinové dílny bude zrealizována v roce 2021). Čtyři vybraní pracovníci Na cestě a Slad'me to absolvovali také akreditovaný 24hodinový kurz brněnské organizace Spondea Dítě v centru zájmu o práci s dítětem a rodinou v rozvodovém konfliktu. Dva pracovníci z vedení organizace úspěšně ukončili akreditovaný koučovací výcvik v Empowerment institutu v rozsahu 120 hodin.

V létě jsme se také už tradičně potkali na Setkání dramacenter - tentokrát jsme akci pro kolegy z Asociace dramacenter hostili my - a bylo nám opět příležitostí k vzájemnému nahlédnutí do dílny kolegů z jiných organizací s podobným zaměřením (Theatr Ludem Ostrava, Johan Plzeň, Lužánky Brno). Všechny uvedené příležitosti jsme mohli využít díky projektu Rozvoj lektorského a dobrovolnického týmu Sdružení D a kooperující Asociace dramacenter ČR.

Jak dělat divadlo s dětmi

Třídenní akreditovaný kurz otevřený všem zájemcům o dětské a studentské divadlo se v tomto roce i přes pandemii koronaviru uskutečnil. Bylo nutné jen přizpůsobit jeho formát do online podoby. Kurz Jak dělat divadlo s dětmi, letos se zaměřením na výrazové prostředky dětského divadla, proběhl pod vedením našich zkušených lektorek 7. a 8. 11. 2020 a 21.11. 2020. Na předem domluvené on line platformě se sešlo 5 nadšených účastníků, aby nejen načerpali inspiraci v oblasti her a průpravných cvičení, ale také aby využili odborné pomoci lektorek při tvorbě vlastní dramaturgicko-režijní koncepce dětských inscenací.

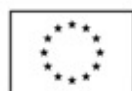
Vzdělávání pedagogů

Celkem jsme realizovali 14 různých vzdělávacích akcí pro pedagogy (akreditovaný kurz Principy systému prevence rizikového chování na ZŠ i SŠ, Kurz inkluze, Sdílení zkušeností, „Ochutnávka“ čtenářské gramotnosti, Základní kurz čtenářské gramotnosti).

Letní dětské divadelní workshopy

O prázdninách jsme opět uspořádali příměstský literárně-divadelní tábor, kterého se zúčastnilo 5 dětí mladšího školního věku. Proběhl za dodržení hygienických podmínek pod vedením naší zkušené lektorky v termínu 20.–24.7. 2020. Celý týden provázeli děti příběh inspirující knihy Franka Tashlina Vlčice, která se nesmála – vtipný příběh pro děti o lidech (a na chvíli i zvířatech) zhloupých civilizovaným světem. Děti byly během celého týdne vtaženy do příběhu a interaktivní zábavnou formou seznámeny s autorem a touto knihou. Pracovaly s textem, dramatizovaly, ilustrovaly a využívaly i audio a video techniku. Vzhledem k příznivému počasí mohly být programy zčásti realizovány i v inspirujícím okolí Dramacentra (botanická zahrada, park...).

Podpořili nás



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

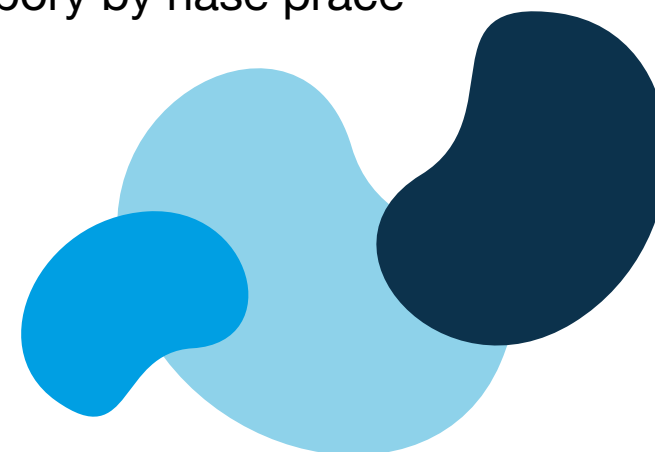


Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Ing. Petr Navrátil

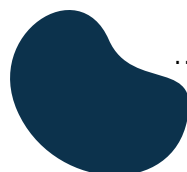
Děkujeme také všem našim individuálním dárcům, dobrovolníkům, přátelům a příznivcům, bez jejichž zájmu, času, pomoci a podpory by naše práce nebyla úplná a účinná.



Perličky



...a taky jsme rozšířili náš tým
o tři nové lektory a jednoho
„skoropsychologa“



...dva lektori
absolvovali výcvik
a stali se kouči

...zrealizovali jsme výtvarnou
soutěž na vybraných školách s
Tydýtem a těšili se z moc
hezkých obrázků, se
kterými máme svůj
záměr...



...rozloučili jsme se
se starým milým
dobrým dramaautem
a pořídili nové milé
dobré dramaauto 2



...zjistili jsme, že zvládneme
lektorovat celý den v
rouškách a respirátorech a
ani covid nás nezastaví



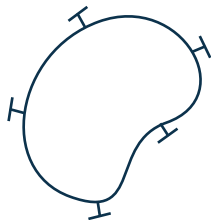
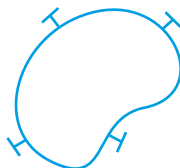
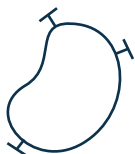
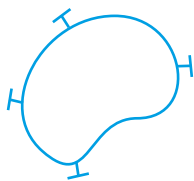
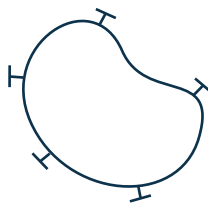
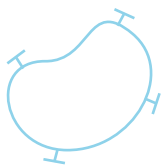
...částečně jsme
přešli na home office,
technicky se zdokonalili a vedli
historicky první poradů týmu
online



...slovo pozitivní v naší
dvacetileté historii nabývá
poprvé jiného rozměru



...slavíme 20 let...teda,
moc neslavíme, oslavu
odkládáme...



sdružení D

Kontakty

Sdružení D, z. ú.
kancelář a sídlo: 17. listopadu 1126/43, 779 00 Olomouc
IČ: 708 65 574

e-mail: info@sdruzenid.cz, programy@sdruzenid.cz
tel.: +420 733 104 076
skype: dramacentrum

www.facebook.com/SdruzeniD
www.sdruzenid.cz