



sdružení D



VÝROČNÍ ZPRÁVA
2017

Obsah

Tým Sdružení D	5
Správní rada	7
Slovo úvodem	8
Struktura příjmů a výdajů v roce 2017	9
Vzdělávací programy a kampaně prevence poruch příjmu potravy ve 3 krajích ČR	14
Nenávist na internet nepatří	15
Emoce pro život	16
Pomozte dětem a Peříčkový den	17
MAS a Sdružení D	18
Školení pedagogů	19
Prožitkové programy na školách a v Dramacentru	20
Roční preventivní programy	21
Program Na cestě	22
Poděs 2017	25
Jak dělat divadlo s dětmi	25
Benefice 2017 a Jelení lože	25
Podpořili nás	26



Posilujeme osobnostní růst

Tým Sdružení D

Ing. Pavel Němeček

ředitel, statutární zástupce, lektor

- VŠE v Praze a dramatická výchova na DAMU Praha
- Fundraiser tělem i duší, také lektoruje vedení týmů v neziskovkách
- Finančně řídí veškerou činnost organizace – je prostě k nezaplacení

Bc. Jan Němeček

vedoucí programu Na cestě, lektor

- Speciální pedagogika – dramaterapie na PdF UP v Olomouci
- Je nepostradatelný pro dobrovolníky Na cestě, superviduje jejich práci s dětmi z dětských domovů
- Z kancelářské práce je jeho doménou fundraising a hledání nových grantových příležitostí

Mgr. Markéta Hlavsová

psycholožka, lektorka

- Psychologie na FF UP v Olomouci
- Každodenní práce s osobnostním rozvojem, skupinovou dynamikou a třídními kolektivy
- Mnoholeté zkušenosti se zážitkovou pedagogikou
- Ve svém volnu je nejraději někde na horách anebo se baví vymýšlením nových her a programů

MgA. et Mgr. Alena Palarčíková

odborná garantka programů, lektorka

- PdF UP v Olomouci a Katedra výchovné dramatiky na DAMU Praha
- Učitelka literárně-dramatického oboru na ZUŠ „Žerotín“ Olomouc
- Je autorkou nebo spoluautorkou všech našich programů
- Konzultujeme s ní všechno, co se týká naší lektorské práce nebo stavby programů

MgA. et Mgr. Magdaléna Strejčková

vedoucí osobnostně – rozvojových a preventivních programů, lektorka

- Učitelství pro 1. stupeň ZŠ na PdF UP v Olomouci a Dramatická výchova na DAMU Praha
- Několikaletou praxí na ZŠ zužitkuje nejen doma na svých třech dětech, ale také u nás
- Spoluautorka programů čtenářské gramotnosti a dalších programů pro mladší děti, řídí programy a provozní záležitosti
- Ráda píše fejetony

MgA. Ivana Němečková

lektorka

- Výchovná dramatika na DAMU Praha
- Učitelka literárně-dramatického oboru na ZUŠ „Žerotín“ Olomouc
- Stála u zrodu našich prvních preventivních prožitkových programů
- Nepostradatelná pro konzultaci v otázkách směřování organizace nebo všech estetických záležitostí kolem prostor Dramacentra

Bc. Marcela Nesvadbová

manažerka výukových programů, lektorka

- Absolventka CMTF UP Olomouc v oboru Sociální pedagog a Dramatické výchovy Východočeské lidové konzervatoře v Hradci Králové
- Nepostradatelná koordinátorka veškerých vzdělávacích programů pro děti i dospívající – bez Marcely se neobejde ani jedna domluvená zakázka, ať už se realizuje v Dramacentru nebo ve škole

PhDr. Hana Dziková

psycholožka, lektorka

- Psychologie na FF UP v Olomouci
- Psycholožka v Dětském diagnostickém ústavu na Svatém Kopečku
- Jak individuální, tak skupinová práce s dětmi školního věku
- Je nepostradatelná, kdykoli se potřebujeme o něčem poradit nebo kdykoli je vhodné odkázat na práci odborníka

MgA. et Bc. Jana Posníková

lektorka

- Divadelní věda na Masarykově univerzitě a Dramatická výchova na JAMU, magisterské studium Divadlo a výchova
- Herečka a organizátorka živých složek v olomouckém Divadle Tramtarie
- Pomáhá vést dětské letní tábory ve spolupráci s pražským sdružením Děti bez hranic
- Nevýčerpatelná zásobárna energie

MgA. et MgA. Magda Ada Johnová

lektorka

- Výchovná dramatika na DAMU Praha, Speciální pedagogika – etopedie v CCV PdF UP v Olomouci a Institut tvůrčí fotografie v Opavě
- Učitelka literárně-dramatického oboru v ZUŠ Iši Krejčího v Olomouci
- Je pro nás častým inspiračním zdrojem nejen při tvorbě nových programů, ale i ve směřování organizace

Jakub Krejčí

lektor

- Hlavní vedoucí dětských táborů Církve československé husitské
- Jevištní technik v Městském divadle v Prostějově, herec v prostějovském divadle Point
- Dodnes ho baví hraní i vymýšlení deskovek nebo jiných akčních volnočasovek – prostě trochu hračka

Irina Pronyshyn

asistentka vedoucího programu Na cestě

- Studentka psychologie na FF UP v Olomouci
- Ve Sdružení D začínala jako dobrovolník v programu „Na cestě“ a po dvou letech přešla na pozici asistentky programu „Na cestě“
- Stará se zejména o dobrovolníky a jejich cestu programem – hledá nové akční lidi, kteří mají chuť se zapojit do vrstevnického provázení
- Absolvovala výcvik v telefonické krizové intervenci na Lince bezpečí

MgA. Jan Šprynar

lektor

- Dramatická výchova na JAMU v Brně
- Klaunuje na volné noze i jako Zdravotní klaun
- Pro fór nejde daleko – je to oblíbený lektor i člen společných setkání týmu

BcA. Bára Meda Řezáčová

lektorka

- Studentka a fanyнка České filologie na FF UP Olomouc a Dramatické výchovy DAMU Praha
- Vyučuje literárně-dramatický obor na ZUŠ Iši Krejčího v Olomouci
- Ve volném čase ráda hraje na housle, vyrábí raw dorthy nebo chodí po horách
- Optimismus by mohla rozdávat

MgA. et Bc. Jana Turčanová

lektorka

- Loutkoherectví na JAMU v Brně a výchovná dramatika na DAMU Praha
- Učitelka literárně-dramatického oboru na ZUŠ V. Ambrose v Prostějově
- Má dlouholetou praxi loutkoherectví a zkušenosti s výukou dramatické výchovy na Střední pedagogické škole v Přerově

Správní rada

Ing. Tomáš Němeček

- Posledních 20 let pracuje pro německý koncern Deutsche Bahn AG, kde řeší problémy železniční nákladní přepravy mezi Českou republikou a Německem

Ing. Hana Baumgartnerová

- Poslední desetiletí působí v manažerských a ředitelských pozicích především v distribučních společnostech

Mgr. Radek Palaščík

- Přes otcovství pěti dětí si dokáže najít čas, aby mohl pomáhat neziskovým organizacím i soukromým firmám s jejich komunikací a public relations



Slovo úvodem

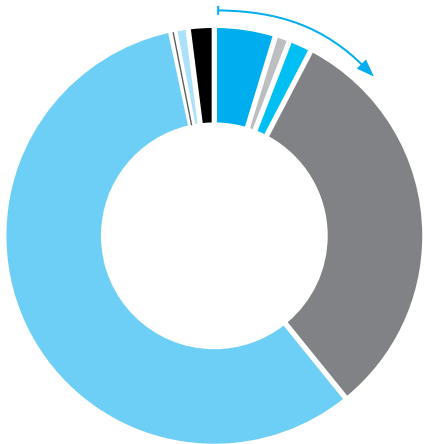
Každý rok si říkáme, že nelze donekonečna navyšovat počet našich programů pro děti i pedagogy a v roce 2017 se to prostě zase nepovedlo. Navíc jsme si k tomu přibrali vzdělávání pedagogů v akreditovaných kurzech a sbírku „Pomozte dětem“ za celou Olomouc... Začali jsme jezdit s programy daleko od Olomouce – Vizovice, Český Těšín, chtějí nás v Ostravě i Zlíně a někteří by nejraději program s panem Tydýtem viděli v Praze! To se teda taky nepovedlo. Lektori brblají, že je to daleko... A už na sklonku roku 2017 to začalo vypadat, že program „Na cestě“ rozšíříme do Šumperka – jsou tam šikovní dobrovolníci. Hergot! To se bude asi těžko snižovat i letos. Zase se to nepovede... Co s tím? Co s tou naší nekontrolovanou ambicí? Chtělo by to konečně nějakého opravdu štědrého mecenáše, aby lektori i zaměstnanci dostali přidáno a vydrželi. Chtělo by to, aby nám veřejnost přestala říkat „dobroseři“ a přišla se k nám kouknout, že ty granty, dary a vlastní výdělky fakt neprojídáme, ani za ně nejezdíme do Dubai, ale že z toho profitují faktické děti a studenti, pedagogové i školy. Chtělo by to na chvíli oddychnout... Přijít do práce třeba s pocitem, že nevím úplně přesně, co vlastně dnes budeme dělat. Jupí, zrovna nic nehoří! Chtělo by to mladou krev, dyť je to fakt trapný psát 17. úvodník výroční zprávy! Jo a taky se trochu rouhám... Vždyť nás to pořád baví a vidíme v tom smysl. Moc děkuji všem, kteří u toho s námi v roce 2017 byli, kteří nás loni jakkoliv podpořili. Máte mou úctu. Přečtěte si o nich v této výroční zprávě.

Pavel Němeček

Struktura příjmů a výdajů v roce 2017

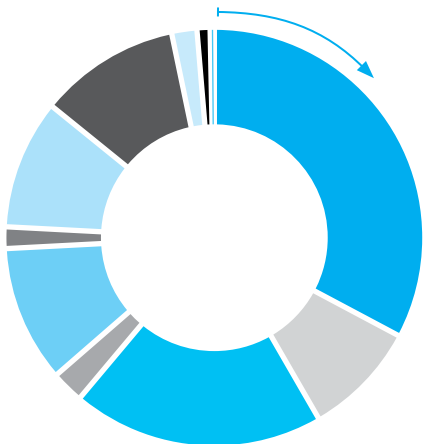
Struktura výdajů

Spotřeba materiálů	157 858,24 Kč	●
Spotřeba energie	16 902,00 Kč	●
Cestovné	28 464,00 Kč	●
Služby (nájemné, IT, propagace, vzdělávání, koordinace)	1 048 428,60 Kč	●
Osobní náklady Mzdy, DPP, DPČ vč. odvodů a pojištění	1 882 699,00 Kč	●
Daně, poplatky a penále	1 700,00 Kč	○
Jiné ostatní náklady	4 285,00 Kč	●
Odpisy	35 378,00 Kč	●
Celkem	3 175 714,84 Kč	



Struktura příjmů

tržby z prodeje služeb	1 134 935,00 Kč	●
dotace Olomoucký kraj	299 000,00 Kč	●
dotace město Olomouc	668 000,00 Kč	●
dotace Ministerstvo kultury	92 000,00 Kč	●
dotace MŠMT	353 459,00 Kč	●
dotace MV	56 878,00 Kč	●
MGS MZ „Norské fondy“	344 599,47 Kč	●
ostatní nadace a nadační fondy	388 257,42 Kč	●
sponzoři a dárci	75 000,00 Kč	●
sbírka	20 400,00 Kč	●
úroky	1 275,30 Kč	○
Celkem	3 433 804,19 Kč	





Baví nás
být originální

Vzdělávací programy a kampaně prevence poruch příjmu potravy ve 3 krajích ČR

- S podporou Ministerstva zdravotnictví a programu Iniciativy v oblasti veřejného zdraví (CZ11) z Norských fondů
- Květen 2015–duben 2017
- 8.–9. třídy 22 škol v Olomouckém, Zlínském a Moravskoslezském kraji – celkem 915 podpořených dětí
- Příběh o nezdravé touze po štíhlosti a o přijímání falešných vzorů
- Učí rozpoznat příznaky poruch příjmu potravy, vyhledat pomoc, pochopit rizika a předcházet jim
- Po programu probíhala školní kampaň pro 2. stupeň – dobrovolnický se zapojilo 208 dětí, které oslovily celkem 4 369 svých spolužáků
- Součástí bylo vysílání TV reportáží a propagačních videospotů, city lighty ve vybraných městech a on line propagace
- Webové stránky www.jsemkdojsem.cz – informace, důležité odkazy na organizace v regionu

„Se Sdružením D již léta spolupracujeme a jejich nabídky účasti na projektu si vážíme. Téma považujeme za aktuální a prevenci v oblasti poruch příjmu potravy za velmi potřebnou. Vybrané třídy nejprve absolvovaly prožitkový program vycházející z příběhu mladé dívky. Zkušené lektorky poté dobrovolníkům udělily pokyny a předaly propagační předměty ke zpracování vlastní kampaně tak, aby poselství vyplývající z programu šířili mezi další spolužáky ve škole.“

*Milena Czabeová, metodik prevence
ZŠ U Stadionu Uničov*

Nenávist na internet nepatří

- S podporou Olomouckého kraje
- Duben 2017–prosinec 2017
- 7.–9. třídy z pěti škol v Olomouckém kraji
- Divadlo fórum – možnost zkusit si řešit krizové situace nanečisto mělo celkem 113 žáků a 5 pedagogů z pěti tříd
- Dobrovolnický se do kampaně zapojilo 52 dětí
- Vrstevnická peer kampaň se dotkla cca 860 dalších dětí na druhých stupních zúčastněných škol
- Webové stránky www.nebojsepromluvit.cz – informace, důležité odkazy na organizace v regionu

„Naše škola si plně uvědomuje, že bezpečné prostředí má přímý vliv na kvalitní vzdělávání a výchovu. Tímto projektem ve spolupráci se Sdružením D, se kterým již dlouho spolupracujeme a jehož programy jsou vždy kvalitní, jsme chtěli upozornit na nebezpečí, které s sebou přináší informační technologie. Interaktivní divadlo fórum, které umožňuje divákům zasahovat do příběhu a měnit vhodně jeho směřování doplnila vrstevnická peer kampaň...“

*Alena Hlaváčová, metodik prevence
ZŠ Šromotovo Hranice*

Emoce pro život

- Podporuje Nadace rozvoje občanské společnosti
- 8. místo mezi 50. podpořenými organizacemi
- Červenec 2017–červen 2018
- Projekt zaměřený na posilování sociálních dovedností a aktivní sociální učení prostřednictvím divadla fórum ve třídních kolektivech
- Prevence šikany, kyberšikany, útěků z domova, záškoláctví, závislostního chování
- Posílení kompetencí dětí vyrovnat se s obtížnými životními situacemi vlastními silami formou nácviku „nanečisto“.
- Celkem 30 školních kolektivů z 2. stupně v Olomouckém kraji

Moc se mi to líbilo, že se pohádali a pak se rozdělili a šli Tydýta hledat a že jsme si to s kamarády mohli vyzkoušet.

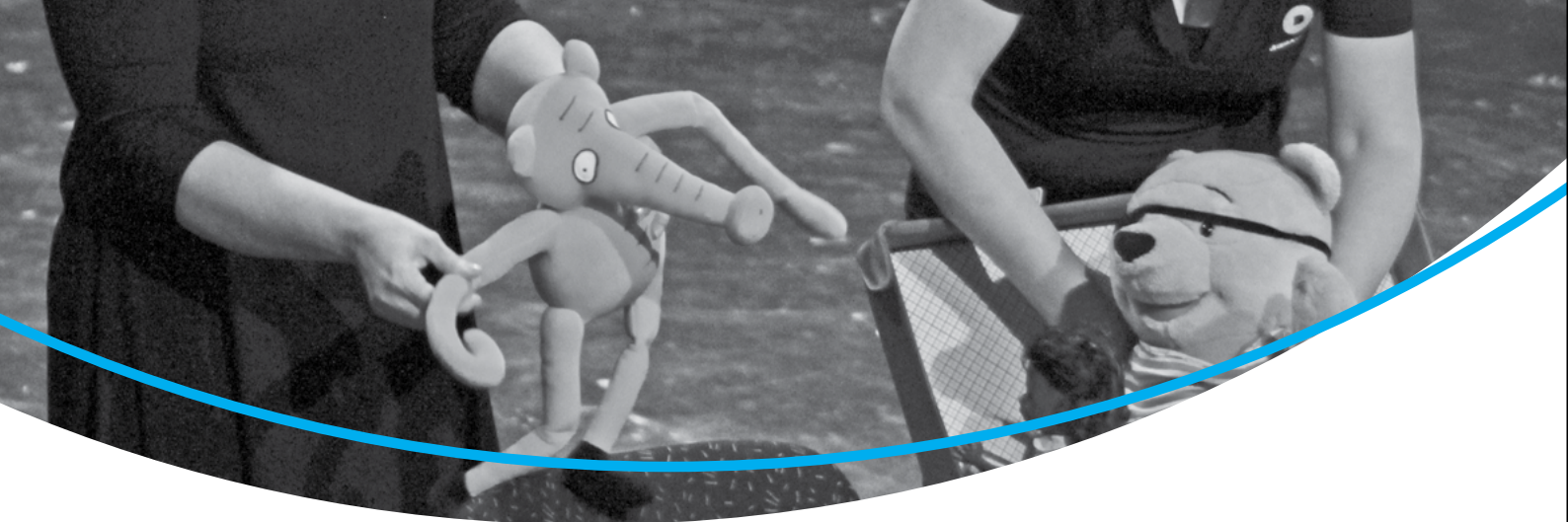
Freddy byl odvážný. Poršík byl zase rychlý. A Tydýt byl nejlepší. Hrozně si přeju, aby jste přijeli ještě jednou.

Žák základní školy



Pomozte dětem a Peříčkový den

- Zapojení našich dobrovolníků ve žlutých tričkách s logem kuřete do sbírkové kampaně Peříčkový týden, kterou pořádá Nadace rozvoje občanské společnosti a České televize
- Prodej žlutých peříčkových broží na pomoc potřebným a znevýhodněným dětem
- Za jediný den v ulicích Olomouce vybráno na pomoc dětem 33 433 Kč
- Nejvíce vybraných peněz ze všech zúčastněných organizací v rámci celé republiky ve sbírkové kampani
- Účast nejlepší dobrovolnické dvojice na přímém přenosu televizního večera



MAS a Sdružení D

Spolupráce s místními akčními skupinami (MAS Moravská cesta, MAS Šternbersko, MAS Vizovicko a Slušovicko)

Velké téma inkluze začalo Tydýtem – loutkou, kterou vyrobila firma NOE Lipník nad Bečvou a hodila se pro vytvoření příběhu o jinakosti, toleranci, přijetí odlišnosti a kamarádství, který poptávala MAS Moravská cesta. Následně se přidaly i MAS Šternbersko a MAS Vizovicko a Slušovicko s poptávkou pro své školy.

Interaktivní Příběh pana Tydýta ze světa hraček mapující téma inkluze pro předškoláky a mladší děti na 1. stupni se stal hitem roku 2017.

Součástí programu:

- Úvodní školení pedagogů
- Metodika pro pedagogy
- Pracovní listy
- Loutka Tydýta pro návaznou práci s třídním kolektivem
- Celkem 34 programů

Loutka Tydýta získala v roce 2017 ocenění „Správná hračka“.

Tydýtův příběh hluboce oslovil nejen děti, ale i nás dospěláky. Dalo by se říct, že po Vašem odchodu jsme už ve třídě nebyli schopni nic pořádného udělat, povídali jsme si, vraceli se písničkou do příběhu a moc bych Vám přála slyšet ten šum v šatně – slyšela jsem jen samé Tydýt, Tydýt, Tydýt! Celý příběh byl moc fajn, ale to, že s námi Tydýt zůstal, bylo třešinkou na dortu, všechny ty skvělé nápady, pracovní listy... zkrátka dotáhnuté až do detailů k úplné dokonalosti.

Jde vidět, že Vás tato práce moc baví, naplňuje a já Vám přeji spoustu nadšením rozzářených dětských očí, nevyčerpatelnou studnu inspirace a dalších podobně skvělých projektů. Vaše programy jsou pro mě velkou inspirací.

Mgr. Zlata Hlaváčová, ZŠ Velký Týnec

Školení pedagogů

Akreditovaný kurz MŠMT: Principy systému prevence rizikového chování na 1.–2. stupni ZŠ zaměřené na tvorbu pozitivního třídního klimatu

- 16 výukových hodin, 2 dny
- Celkem 15 zapojených škol v Olomouckém kraji

Témata:

Vliv na pozitivní klima třídy, fáze vývoje skupiny, základní sociometrické role ve třídě, respektující chování, aktivní naslouchání, nenásilná komunikace, pravidla práce se třídou, třídnické hodiny jako pomoc při práci s dětmi, hry, cvičení a sociogramy na stmelení třídy a spolupráci jak mezi žáky navzájem tak i mezi žákem a pedagogem





Prožitkové programy na školách a v Dramacentru

- 1. i 2. stupeň ZŠ a SŠ
- Osobnostně rozvojové programy, primární prevence, adaptační programy
- V roce 2017 se uskutečnilo 184 jednorázových programů ve školách a v Dramacentru, a to celkem pro 4 023 dětí

TOP programy:

- ✓ Příběh pana Tydýta
- ✓ Na jednom prkně
- ✓ Outsider
- ✓ Jonathan a RSB
- ✓ Interaktivní cvičení RPP
- ✓ Zase já
- ✓ Kelly a Anna

Roční preventivní programy

Specifická všeobecná prevence i specifická selektivní prevence

- 3.–9. ročník ZŠ: prevence šikany a kyberšikany, prevence projevů rasismu a xenofobie, prevence závislostního chování, prevence rizikového chování napříč různými typy
- Celkem tři tříhodinová setkání

Interaktivní cvičení a hry

- Prolomit bariéry, zvyknout si na techniky
- Trénovat zdravou sebeúctu a respektující chování
- Posílit schopnost formulovat svoje myšlenky, pocity
- Posílit vztahy ve třídě a vzájemnou toleranci
- Strukturované drama s prvky osobnostně-sociální výchovy
- Pozitivně formovat postoje a hodnoty žáků
- Pomocť předcházet nebo zamezit projevům rizikového chování

Divadlo fórum

- Moci sám navrhnout řešení
- Ovlivnit směřování modelového příběhu, změnit jeho konec
- Navazující práce psychologa (5 hodin)

Účastnilo se 333 dětí,
v roce 2017 zrealizováno
celkem 15x.



Program Na cestě

- Znevýhodnění dospívající ve věku 13–18 let z dětského domova, náhradní rodinné péče, agendy SPOD
- Skupinové preventivní aktivity: Interaktivní cvičení – sociálně-psychologický výcvik, programy na podporu pozitivní spolupráce ve skupině, osobnostního růstu, poznávání života zdravotně handicapovaných lidí, prevence kyberšikany
- Skupinové nácvikové aktivity: program posílení dovedností samostatného cestování a orientace v neznámém prostředí, program odstranění ostychu a zvýšení sebedůvěry v komunikaci s neznámým člověkem, program práce s komiksem s tematikou týkající se příslušnosti k menšině a života v NRP a DD
- Individuální vrstevnické provázení: pravidelné setkávání s dobrovolníkem minimálně 2x měsíčně, které pomáhá překonávat nástrahy samostatného života mimo dětský domov (pozitivní návyky, smysluplně trávený volný čas, zvýšení kompetence k orientaci a fungování v běžném životě)
- Součástí je individuální plán klienta vycházející z jeho konkrétních potřeb, na jehož základě dobrovolník sestavuje program schůzek (plán je pravidelně revidován a doplňován)
- V roce 2017 bylo do programu zapojeno 27 klientů

Zrealizováno celkem:

- 4 strukturované preventivní programy, 3 programy nácviků sociálních a profesních dovedností, 99 kontaktování mezi klienty a provázejícími (e-mail, telefonický rozhovor, prostřednictvím sociální sítě), 252 uskutečněných individuálních schůzek mezi klienty a provázejícími

„Můj syn udělal velký pokrok po roce spolupráce s tímto projektem. Schůzky každý týden, plán překonání vlastních strachů a fobie ze společnosti, aktivní zapojení se do toho, co chce klient překonat, vyzkoušet, naučit se, je pro dítě s diagnostikovanou hyperaktivitou a Aspergerovým syndromem, které má problém se začlenit do kolektivu a potřebuje se naučit chápat okolní svět obrovským přínosem. Můj syn má obrovské štěstí, že si s jeho dobrovolnicí sedli jak lidsky tak povahově. Práce s mým synem je o velké trpělivosti, pevném řádu a o vysvětlování různých nedorozumění pramenících z dané poruchy chování. Jednoduše a prostě jsem z celého srdce vděčná za tento projekt a doporučila bych jej každému rodiči, který hledá pro své dítě pravidelnou, přínosnou, smysluplnou a fungující pomoc.“

Matka klienta

Prožitkem formujeme osobnost





Vracíme umění do hry

Poděs 2017

- Dvoudenní regionální přehlídka dětského divadla s postupem do celostátního kola Dětské scény
- Dětské rozborové dílny a dílny her a improvizací se účastnilo celkem 98 malých účastníků
- Pohovory s odbornou porotou pro vedoucí souborů
- Porota ve složení Jakub Hulák, Vladislav Kracík, Jiřina Lhotská z celkem 10 dětských souborů ocenila především
 - DS Pískající vršky ZUŠ Mohelnice s inscenací Méďa spěchá domů – přímý postup do celostátního kola Dětské scény
 - PVdramec ZUŠ Prostějov s inscenací Spudveč – širší výběr na celostátní přehlídce
- Součástí přehlídky bylo inspirativní večerní představení divadelního souboru Ústav Úžasu „Usnula jsem, ale nespím“

Jak dělat divadlo s dětmi

- Třidenní kurz pro pedagogy a volnočasové pracovníky
- Ivana Němečková a Alena Palarčíková – sebraná dvojice lektorek
- Dramatické hry, průpravná herecká cvičení, hlavní zásady divadelní tvorby
- Praktické inscenování knihy Pavla Šruta „Pan Kdybych hledá kamaráda“ – volba vhodných inscenačních prostředků (hudby, svícení, způsobu herectví, kostýmů a rekvizit), vytváření dramaturgicko-režijní koncepce, zkoušení vlastních mini-inscenací
- Inscenace jedné z účastnic a jejího souboru ze ZUŠ Prostějov „Divadelní automat“
- Konzultace vlastních režijních záměrů, rozborů vlastních scénářů
- Celkem 11 účastníků

Benefice 2017 a Jelení loje

- Jelení loje – jazz & swing & fun na podporu Dramacentra Sdružení D
- 161 návštěvníků
- Tichá aukce netradičních i tradičních vánočních svíců od našich předních výtvarníků
- Vybralo se neuvěřitelných 43 620 Kč
- Výtěžek akce šel do Fondu prožitkových programů Sdružení D – pomáhá financovat programy pro školy, které si o podporu zažádají

Podpořili nás



Ministerstvo zdravotnictví ČR, program Iniciativy v oblasti veřejného zdraví (CZ11) z Norských fondů – www.norwaygrants.com a www.norwaygrants.cz – podporuje projekt Jsem, kdo jsem! Vzdělávací programy a kampaně prevence poruch příjmu potravy ve 3 krajích ČR



Virtuální realita Olomouc

Děkujeme také všem našim individuálním dárcům, dobrovolníkům, přátelům a příznivcům, bez jejichž zájmu, času, pomoci a podpory by naše práce nebyla úplná a účinná.

Vize

Kolem nás je až příliš mnoho netolerantního a agresivního chování. Napětí je jak ve světě dospělých, tak ve světě dětí. Metodami aktivního sociálního učení usilujeme o to, aby k sobě lidé byli více vnímaví, chápající, aby byli ve vztazích tvořiví a tolerantní. Věříme tomu, že zdravé sebepojetí, schopnost pozitivního myšlení a kvalitní mezilidské vztahy pomáhají k radosti a plnosti života.

Chceme poskytovat ucelený vzdělávací systém sociální výchovy pro moderní školu a některé z principů využít i v sociálních službách. Usilujeme také o to, nabídnout veřejnosti větší možnost zapojit se do specifických divadelních aktivit.

Kontakty

Sdružení D, z. ú.

kancelář a sídlo: 17. listopadu 1126/43, 779 00 Olomouc

IČ: 708 65 574

e-mail: info@sdruzeniid.cz, programy@sdruzeniid.cz

tel.: +420 733 104 076

skype: dramacentrum

www.facebook.com/SdruzeniD

www.sdruzeniid.cz



sdružení D