

výroční zpráva 2019



sdružení D

99
Myslím si, že škola je příliš zaměřená na výkon, soupeření, srovnávání. Myslím, že je v tomto systému jen málo prostoru učit se o vzájemné toleranci a pochopit, že všichni nemohou být stejně „dobří“. Aby i slabší děti věděly, že nemít výborné známky neznamena, že nebudou „dobré“, až dospějí. Aby i tyto děti cítily, že mohou vyniknout jinak než jen známkami ve škole.

respondent dotazníku Znalosti nestačí

99
Myslím si, že by se děti měly učit, jak vyhledávat ověřené informace a jak odhalit hoaxy apod. Také by se měly učit rozvíjet kritické myšlení, chtělo by to ve škole více prostoru pro diskutování, vytváření argumentů, schopnost naslouchat druhému.

respondent dotazníku Znalosti nestačí

Obsah

- 4 Znalosti nestačí
- 6 Slovo úvodem
- 8 Struktura příjmů a výdajů v roce 2018
- 14 Tým D
- 17 Správní rada D
- 18 Prožitkové programy
- 20 Roční preventivní program
- 20 Ohniskový program selektivní prevence
- 22 Místní akční plán vzdělávání v ORP Olomouc
- 23 Spolupráce s Místními akčními skupinami
- 24 Vzdělávání pedagogů
- 28 Program Na cestě
- 30 Poděs
- 30 Letní příměstský tábor
- 30 Jak dělat divadlo s dětmi
- 31 Soboknížky
- 32 Benefice
- 32 Peříčkový den pro Pomozte dětem
- 34 Podpořili nás



Znalosti nestačí

Naším posláním je rozvíjet schopnosti a dovednosti pro život, které škola neučí, nebo kterým není možné v běžné výuce věnovat dostatek času. Znalosti předávané školou jsou samozřejmě pro život důležité. **Bez patřičných emočních a sociálních dovedností však pro život samotný nestačí.** Naší snahou proto je rozvíjet dobré mezilidské vztahy, posilovat kreativitu, empatii, kritické myšlení, samostatnost a zodpovědnost ve svém jednání a schopnost pomoci druhým. Chceme být pro školy i školské instituce partnerem, který tyto kompetence pomáhá kooperativně rozvíjet a spolupodílí se tak na vytváření společnosti postavené na těchto hodnotách.

Slovo úvodem

Rok 2019 byl pro Sdružení D v mnoha ohledech výjimečný. Programy osobnostního rozvoje a růstu na školách jsme oproti minulým letům téměř zdvojnásobili. Mám velkou radost, že se podařilo do života pro školní mládež uvést několik nových programů pro rozvoj čtenářství, jejichž základem byla předcházející práce s rodinami a veřejností. Posílili jsme tým lektorů i psychologů, zcela nově se podařilo vyvinout dlouhodobý roční program pro školní kolektivy, které mají potíže se šikanou, sebepoškozováním či vzájemnou komunikací a domluvou. Jsem velmi rád, že jsme díky těmto programům pomohli k nápravě vztahů mezi dětmi a přispěli k tomu, aby se některé školní třídy mohly opět zdravě rozvíjet.

Mám velkou radost z rozvoje programu Na cestě, který se v minulém roce významně prosadil také na Šumpersku a pomáhá dětem se speciálními potřebami najít kamaráda, vlastní sebevědomí a radost ze života.

I prostory nám začaly být malé, a tak jsme se rozšířili o dvě nové kanceláře, zrenovovali stávající kanceláře, naplánovali rekonstrukci Dramacentra a posílili tým administrativy. Připravili jsme zcela nový projekt pro podporu spolupráce mezi rodinou a školou a získali jsme pro něj podporu z EU na příští dva roky. Tento projekt by měl v budoucnu spojit vše, co jsme se za téměř 20 let naší existence naučili dělat a prospěch by měl přinášet jednotlivým dětem se speciálními potřebami, jejich rodinám, odborným pedagogickým pracovníkům i běžným třídním kolektivům.

Moc děkuji všem, kteří se na tom podíleli a v budoucnu ještě budou. Moc děkuji všem, kteří nás loni podpořili.

Pavel Němeček

držte nám palce



Struktura příjmů a výdajů v roce 2019

struktura výdajů

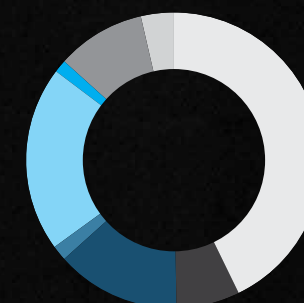
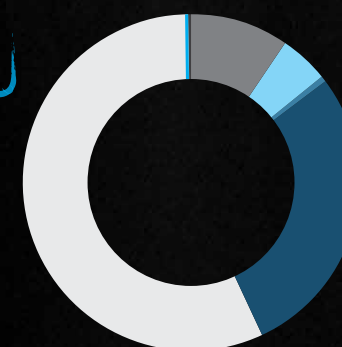
Spotřeba materiálu	514 106
Spotřeba energie a nájemné	245 595
Cestovné	20 590
Služby (nájemné, IT, propagace, vzdělávání, koordinace)	1 506 390
Osobní náklady (mzdy, DPP, DPČ vč. odvodů a pojištění)	3 010 938
Daně, poplatky a penále	938
Jiné ostatní náklady	64
Odpisy	0
Celkem	5 298 622

struktura příjmů

tržby z prodeje služeb	2 365 155
dotace Olomoucký kraj	385 048
dotace město Olomouc	765 000
dotace Ministerstvo kultury	90 000
dotace MŠMT	1 111 640
dotace MV	80 000
ostatní nadace a nadační fondy	537 460
ESF	193 713
sponzoři a dárci	55 000
sbírka	38 740
úroky	0
* Celkem	5 528 016

Hospodářský výsledek

229 393



* do celkového součtu příjmu se nezapočítávají sponzoři, dárci a sbírka

v plném rozsahu

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

Sestaveno dne: 14.4.2020

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Ing. Pavel Němeček

ing. I have noticed

Osoba odpovědná za účetní závěrku

Ing. Pavel Němeček

tel.: linka:

Podpisový záznam

Označ.	PASIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I.+A.II.)	1 801	1 878
A. I.	Jmění celkem (souč. A.I.1. až A.I.3.)	1	1
A. I. 1.	Vlastní jmění	1	1
A. II.	Výsledek hospodaření celkem (souč. A.II.1. až A.II.3.)	1 800	1 877
1.	Účet výsledku hospodaření	502	229
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	1 298	1 648
B.	Cizí zdroje celkem (B.I.+B.II.+B.III.+B.VI.)	344	2 467
B.III.	Krátkodobé závazky celkem (souč. B.III.1. až B.III.23.)	233	399
B.III.1.	Dodavatelé	34	68
5.	Zaměstnanci	148	246
7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veř. zdrav. poj.	37	58
9.	Ostatní přímé daně	14	27
B. IV.	Jiná pasiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.2.)	111	2 068
2.	Výnosy příštích období	111	2 068
	PASIVA (A. + B.)	2 145	4 345

v plném rozsahu

Sestaveno dne: 14.4.2020

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Ing. Pavel Němeček

ing. Pavel Nemeczek

Osoba odpovědná za účetní závěrku

Ing. Pavel Němeček

tel.: linka:

Podpisový záznam

Označ.	VÝNOSY	Hlavní čin.	Hosp. čin.	Celk. čin.
B. I.	Provozní dotace (B.I.1.)	3 163	0	3 163
1.	Provozní dotace	3 163	0	3 163
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	2 310	53	2 363
B. IV.	Ostatní výnosy (B.IV.5. až B.IV.10.)	2	0	2
10.	Jiné ostatní výnosy	2	0	2
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+B.II.+B.III.+B.IV.+B.V.)	5 475	53	5 528
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	176	53	229
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	176	53	229

Tým D

Ing. Pavel Němeček

ředitel, statutární zástupce, lektor

Přestože absolvoval ekonomku, má Pavel k výchovné dramatice velmi blízko, a tak není náhoda, že je jedním ze zakládajících členů organizace. Jako zdatný ekonom má pod palcem naše fundraisingové aktivity, fundraising také učí na PdF UP a v neziskovkách po celé republice. Kromě toho také strategické plánování a vedení týmu. Nejen že programy lektoruje, také se podílí na jejich tvorbě. Ale hlavně finančně řídí veškerou činnost organizace, takže je prostě k nezaplacení.

MgA. et Mgr. Magdaléna Strejčková

vedoucí osobnostních a preventivních programů, lektorka

Magda je vystudovaná učitelka a jako nejedna z týmu také absolventka dramatické výchovy. Svou několikaletou praxi na ZŠ zužitkuje nejen doma na svých třech dětech, ale také u nás, kde lektoruje hlavně programy pro 1. stupeň a programy čtenářské gramotnosti, jichž je také autorkou. Ve volném čase píše fejetony a mezi její největší zájmy patří dohlížení nad systémem všech našich programů.

MgA. et Mgr. Alena Palarčíková

odborná garantka programů, lektorka

Alena vystudovala učitelství a navrch si dala ještě výchovnou dramaturgiu na DAMU. Na olomoucké ZUŠ „Žerotín“ pracuje dlouhá léta jako učitelka literárně-dramatického oboru a nejednoho z lektorů přivedla do Sdružení D právě ona. U nás vede také semináře dramatické výchovy a interaktivních vyučovacích technik pro pedagogy. Jako autorka nebo spoluautorka se podílela na všech našich programech. Ne nadarmo se tedy stala odbornou garantkou programů a my s ní konzultujeme všechno, co se týká naší lektorské práce nebo stavby programů.

Bc. Jan Němeček

vedoucí programu Na cestě, lektor

Honza je tělem i duší speciální pedagog, a tak není náhoda, že zrovna on stojí za programy pro děti se speciálními potřebami. Program Na cestě, který vede, se stará o děti z dětských domovů, OSPOD a náhradní rodinné péče. Zde hrají nepostradatelnou roli také dobrovolníci, se kterými Honza komunikuje kdykoli je třeba – intervjuje jejich práci s dětmi. Zároveň si nenechá ujít příležitost lektorovat dětské divadelní dílny na Poděšlu nebo prožitkové programy na školách. Z kancelářské práce je jeho doménou hledání nových grantových příležitostí.

Bc. Marcela Nesvadbová

metodička-koordinátorka, lektorka

Marcela je nezastupitelná v domlouvání snad veškerých programů u nás. Ať už chcete program v Dramacentru nebo ve škole, právě na je tou, která má pod palcem všechny termíny světa (a hlavně ty lektorské). Sama také lektoruje programy pro 1. stupeň a pár jich i vytvořila. A protože toho asi ještě neměla dost, při práci si dostudovala taky sociální pedagogiku na CMTF UP.

PhDr. Hana Dziková

psycholožka, lektorka

Hanka pracuje několik let jako psycholožka v diagnostice a věnuje se jak individuální, tak skupinové práci s dětmi školního věku, které jsou zanedbávané, zneužívané, hyperaktivní, agresivní, mají poruchu chování, pozornosti nebo zneužívají návykové látky. Pochopitelně se věnuje také rodinné terapii. U nás se s Hankou potkáte hlavně v Ročních preventivních programech, kde pro nás hraje nezastupitelnou roli, kdykoli se potřebujeme o něčem poradit nebo kdykoli je vhodné odkázat na práci odborníka. Mít ji k dispozici pro děti, které to potřebují, to znamená cítit se bezpečně i jako lektor

Mgr. Markéta Hlavsová

psycholožka, lektorka

Markéta je naše psycholožka, kterou máme k dispozici nejen my lektori, ale také všechny děti a pedagogy, kteří s námi spolupracují. U nás se věnuje diagnostice školních kolektivů B-3 podle Richarda Brauna, účastní se Ročních preventivních programů, adaptáček, vytváření nových metodik, vzdělávání pedagogů... Kromě

toho navštěvuje psychoterapeutický výcvik v logoterapii a ráda loží po horách.

MgA. et MgA. Magda Ada Johnová

lektor

Magda je dalším členem týmu s výchovně dramatickým vzděláním, kromě toho vystudovala také etopedii a fotografii. Před rodičovskou učila dramatik na olomoucké ZUŠ Iši Krejčího, nebo externě na PdF UP. Její pedagogický i umělecký zájem je zkrátka tak široký, že je pro nás častým inspiračním zdrojem nejen při tvorbě nových programů, ale i ve směřování organizace.

MgA. Ivana Němečková

lektor

Ivana dlouhodobě působí jako učitelka literárně-dramatického oboru na ZUŠ „Žerotín“ Olomouc. Ve Sdružení D stála u zrodu prvních prožitkových programů pro žáky základních škol. V současné době se u nás zabývá především vzděláváním pedagogů v oblasti divadelní tvorby s dětmi a mládeží. Jak dělat divadlo s dětmi. Nepostradatelná je také pro konzultaci všech estetických záležitostí kolem prostor Dramacentra, pravidelných benefic nebo v otázkách směřování organizace.

Mgr. Zuzana Snopková

lektorka

Zuzka už mnoho let lektoruje programy hlavně pro 2. stupeň a středoškoláky. Jako vystudovaná bohemistka dlouho s láskou pečovala o propagační materiály organizace a zapojovala se také do tvorby a koordinace větších projektů. Protože také pochází z líně olomouckých dramatiků, mihla se jednak jako učitelka na ZUŠce, jednak jako herečka v Divadle Tramtarie. Ale nakonec se rozhodla pro seberozvoj v rámci pětiletého psychoterapeutického výcviku ve skupinové gestalt terapii, což ji teď zaměstnává skoro víc, než její černočerná kočka.

MgA. Jan Šprynar

lektor

Jenda je náš další dramatik, ale jediný klaun. Má za sebou jak hereckou, tak bedňáckou kariéru a už mnoho let spolupracuje nejenom s námi, ale také se Zdravotním klaunem. To mu dává příležitost podívat se sem tam do světa – do Dubaje, Kataru, na Ukrajinu... Mimo to učil dramatik. U nás lektoruje programy pro menší i větší děti. Pro fór nejde daleko, což z něho dělá oblíbeného člena veškerých společných setkání týmu i práce s dětmi

MgA. et Bc. Jana Turčanová

lektorka

Loutkoherečka a učitelka literárně-dramatického oboru Jana se u nás zabývala jako lektorka a spoluautorka prožitkových programů pro děti nejrůznějšího věku. Současně působí jako učitelka dramatiky na ZUŠ



V. Ambrose v Prostějově. Pravidelně ji potkáte na recitačních i divadelních přehlídkách.

Jakub Krejčí

lektor

Kuba nasbíral zkušenosti v práci s dětmi jednak jako hlavní vedoucí dětských táborů Církve československé husitské, jednak jako učitel dramatiky v Prostějově. Má také blízko k divadlu – pracuje jako jevištní technik v Městském divadle v Prostějově a už pár let je členem souboru prostějovského divadla Point. Rád hraje na kytaru a vymýšlí deskovky nebo jiné akční volnočasovky a nemůže se dočkat, až do nich doroste i jeho dcera. Pro nás lektoruje v programu Na cestě, na školách i v Dramacentru, ale také se podílí na tvorbě nových metodik a scénářů.

MgA. et Bc. Jana Posníková

lektorka

Tato divadelní vědkyně nejde pro srandu daleko a v našem týmu se rychle ujala nejen jako lektorka prožitkových programů pro všechny věkové kategorie, ale také jako spoluautorka programu Soboknížky pro rodiče s dětmi. Kromě toho je také vystudovanou učitelkou dramatiky, dlouholetou členkou hereckého souboru olomouckého Divadla Tramtarie a čerstvou členkou činohry Moravského divadla Olomouc. Když nemá do čeho píchnout, pomáhá organizovat dětské tábory, chodí se toulat po kavárnách, saunách nebo si jen tak čte.

BcA. Bára Meda Řezáčová

lektorka

Bára je další lektorkou z líhně olomouckého dramatiky, a v současnosti ho také studuje na DAMU v Praze. Přesto se s ní u nás potkáte často, za což jsme velmi rádi, jako jednu z mála dokonce i v sobotu na literárních dílnách Soboknížky, u jejichž zrodu stála. A protože taky studuje češtinu, snaží se všechny kolem sebe přesvědčit, že čtení rozhodně není nuda. Kromě Soboknížek tak propojuje literaturu a dramatiky i v dalších našich programech. Ve volném čase ráda hraje na housle, peče kváskový chleba nebo chodí po horách. Optimismus by mohla rozdávat, tak jestli potřebujete zlepšit náladu, bude se na vás těšit.

Albert Pazdera

lektor

Berťa je odchovanec literárně-dramatického oboru pod vedením naší Aleny, ze kterého rovnou přešel k nám jako posila týmu. Na skupině, které byl součástí, se zároveň v minulosti testovala spousta našich programů, takže s nimi přišel do styku dříve, než k nám vůbec nastoupil. Divadlu se věnoval taky na gymnáziu – v divadelním spolku Slovanský týatr. Dva roky studoval filmovou a divadelní vědu a v současnosti přestupuje na brněnskou JAMU studovat dramatickou výchovu. Ve volném čase se věnuje své kapele, ve které hraje na elektrickou kytaru a zpívá.

Irina Pronyshyn

asistentka vedoucího programu Na cestě

Irina studuje psychologii a její cesta k nám vedla před dobrovolnický program Na cestě, ale protože se obzvlášť osvědčila, už jsme si ji nechali. V současné době se stará zejména o dobrovolníky a jejich cestu programem – hledá nové akční lidi, kteří mají chuť se zapojit do vrstevnického provázení, podílí se na jejich výcviku, superviduje jejich práci a připravuje teambuildingové akce. Dlouhodobě pracuje s dětmi a dospívajícími, přičemž ráda využívá metody zážitkové pedagogiky a skupinové práce. Má za sebou výcvik v telefonické krizové intervenci od Linky bezpečí, z čehož čerpá při práci s dobrovolníky a klienty v programu Na cestě.

Ing. Zora Uhrová

Ekonomka

Zorka u nás pracuje jako ekonomka, duší je ale taky „starý dramatik“. Je totiž absolventkou literárně-dramatického oboru na ZUŠ Žerotín. S naším ředitelem Pavlem spolu hráli několik let úspěšně amatérské divadlo. I když se herec ani z jednoho z nich nestal, po letech se profesně znova našli a spojili své ekonomické znalosti a dovednosti u nás ve Sdružení D. Zorka pomáhá s hlídáním rozpočtu, vyúčtováním dotací, pracuje s účetními doklady a stará se také o personální administrativu.

Klára Šimková

Psycholožka, lektorka

Klárka je studentkou posledního ročníku psychologie a je tak u nás v týmu vítanou posilou psychologické party. V budoucnu se vidí ve školní psychologii a v psychoterapii a pracuje na sobě v kurzu kompletní krizové intervence. Kromě toho už několik let vede skautský dívčí oddíl a pořádá adaptační kurzy, na některých adaptacích ji samozřejmě potkáte i u nás. Ráda cestuje po české i zahraniční přírodě jen s batohem na zádech a fakt miluje borůvkové knedlíky s máslem a cukrem (a to není v našem týmu jediná!).

Mgr. Ondřej Toth

Psycholog, lektor

Ondra je náš nový psycholog, který má za sebou bohatou odbornou praxi. Mnoho let působil v centru pro rodiny s dětmi, dodnes se věnuje terapii dospělých i dětí, a to jak individuálně, tak skupinově. Nyní je ve výcviku v práci s traumatem Somatic Experiencing. Také se věnuje rodinné mediaci a facilitaci různých setkání. Je to sportovec, který rád tráví čas s manželkou Terkou, pejsky Aishou a Goudou nebo s přáteli. Kromě turistiky rád leze po skalách a nebo odpočívá. A netají se ani tím, že začíná s žonglováním a s točením s poikami.

Správní rada D

profesní zkušenosti a specializace členů SR

Ing. Hana Baumgartnerová

předsedkyně

Management distribučních společností, řízení sociální ekonomiky

Ing. Tomáš Němeček

člen správní rady

Zahraniční obchod, doprava, správa nemovitostí

Mgr. Radek Palaščík

člen správní rady

Public relations, marketing, projektový management, vztahy s vysokými školami

Ivana Malá

revizor

řízení účetnictví neziskových organizací

Prožitkové programy

Prožitkové programy jsou naším specifickým způsobem rozvojové a preventivní práce se třídními kolektivy. Snažíme se jejich nabídku neustále doplňovat a aktualizovat. Jednak aby naše programy reagovaly na aktuální témata pociťovaná školami i námi jako podstatná, ale také aby byly pro žáky přínosné a inspirativní co do užívaných způsobů práce.

- Osobnostní a sociální rozvoj
- Adaptační programy
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Primární prevence rizikového chování

Za rok **2019:**
489 programů

Top 3:

- Příběh pana Tydýta
- Outsider aneb jak z toho ven
- Kryštofe, neblbni

Roční preventivní program

Roční preventivní programy zůstávají v naší nabídce již stabilně jako možnost dlouhodobější práce s jedním třídním kolektivem. Program se skládá ze tří setkání rozložených v průběhu školního roku, na která může navazovat následná konzultace s psychologem. Jedním z oblíbených kroků ze tří setkání je tzv. divadlo fórum. Pro tento rok jsme nově připravili program RPP také pro 1. stupeň ZŠ, jehož součástí je také divadlo fórum s názvem „Nej“ třída na škole.

25 Ročních preventivních programů

Za rok 2019

Ohniskový program selektivní prevence

Dlouhodobou spoluprací s třídními kolektivy jsme od tohoto roku nově rozšířili o další model setkávání – ohniskový program selektivní prevence – OPSP. Kromě balíčku prožitkových programů nabízí také sociometrickou interakci se třídou, analýzu kolektivu dle metodiky B3 Richarda Brauna a následnou konzultaci s naším psychologem.

15 Ohniskových programů selektivní prevence

První interaktivní setkání bylo velmi důležité na odbourání nejistoty a zábran u dětí při práci s lektory. Na další setkání se žáci velmi těšili a při náročnějších tématech byli schopni empatie, spolupráce, velkým přínosem pro žáky bylo vcítit se do dané role a dokázat najít různá řešení. Roční preventivní program byl pro naši třídu velkým přínosem. Tyto programy jsou dobrou volbou k prevenci rizikového chování žáků formou prožitku, vzájemného poznávání jednotlivců v kolektivu žáků a prevence agresivity a šikany ve třídě.

Třídní učitelka ZŠ Červenka

ve spolupráci s MAP:
13 programů
sociální prevence
11 programů
na podporu čtenářství
5 školení
pedagogů
1 supervize
pro pedagogy

Za rok **2019**

Místní akční plán vzdělávání v ORP Olomouc

V roce 2019 jsme nově začali spolupracovat také s MAP. Kromě inkluze jsme se zaměřili i na podporu čtenářské gramotnosti a možnosti práce s uměleckou literaturou. V rámci toho jsme vytvořili a zrealizovali školení pro pedagogy, vytvořili jsme nové metodické materiály a pracovní listy pro děti. V návaznosti na toto školení vznikly dva nové interaktivní programy na podporu čtenářské gramotnosti pro děti 1. stupně ZŠ. První program je vytvořen na základě knihy Jiřího Dvořáka Zpátky do Afriky! a druhý podle knihy Mrkev ho vucula pod zem od Petra Stančíka. Do této spolupráce se zapojilo 10 pedagogů a 10 tříd a my máme radost, že se naše spolupráce rozšiřuje o další oblasti.

V dnešní době „nečtení“ Sdružení D přišlo s novým programem rozvoje čtenářské gramotnosti. Čtení a hraní je výborná kombinace: seznámit se s knížkou pomocí vlastního prožitku a interaktivní hry. Citlivě a nápaditě připravený program nám ukázal, že se knížky „nemusí jen číst“.

Třídní učitelka ZŠ Nedvědova

MAS Moravská cesta
48 programů
MAS Šternbersko
30 programů
MAS Šumperský venkov
12 programů
MAS Moravská brána
14 programů

Spolupráce s Místními akčními skupinami

Těší nás, že i v roce 2019 pokračuje úspěšná spolupráce s MAS Šternberk, MAS Moravská brána, MAS Šumperský venkov a MAS Lipník nad Bečvou a MAS Moravská cesta Litovelsko, se kterou je naše spolupráce největší. I nadále se ve spolupráci s nimi zaměřujeme primárně na oblast inkluze. Program Příběh pana Tydíta, který se zabývá touto tematikou, tak zůstává naším nejžádanějším a nejúspěšnějším programem. Spolupráce pokračuje i v dalších oblastech preventivních programů a také ve vzdělávání pedagogů. Kromě toho jsme nově ve spolupráci s MAS v roce 2019 realizovali také programy zaměřující se na čtenářskou gramotnost: Malý malým, Kouzelná baterka a nové programy S příběhem až do Afriky a Mrkev ho vucula pod zem.

Vzdělávání pedagogů

Za rok 2019

9
škol
206
pedagogů

Otevřené sborovny

V roce 2019 jsme k tradičnímu formátu vzdělávání sboroven doplnili i formát tzv. otevřené sborovny. Zatímco tradičně je kurz Principů systému prevence rizikového chování na ZŠ i SŠ určený pro pedagogy z jedné školy, formát otevřené sborovny je založen na setkání jednotlivých pedagogů z různých škol.

12
škol
16
pedagogů

Sdílení zkušeností

Vzdělávání jsme letos nově rozšířili o Sdílení zkušeností pro pedagogy. Jde o pravidelné setkání s kolegy z různých škol a zaměřuje se na sdílení zkušeností a řešení akutních problematických situací ve škole. Cílem je rozšířit pohled na možná řešení a podpořit jednotlivé účastníky v jejich práci.

19
škol
39
pedagogů

Práce s třídním kolektivem

Akreditovaných kurzů Principy systému prevence rizikového chování na ZŠ i SŠ se zúčastnili pedagogové ze škol Olomouckého a Moravskoslezského kraje. Krok po kroku vedeme účastníky ke zlepšení jejich kompetencí v oblasti práce s třídním kolektivem, aktivnímu naslouchání, respektujícímu přístupu, realizace a vedení třídnických hodin. Učitelé si sami zkoušejí některé aktivity společně se svými kolegy, což má velmi dobrý vliv na atmosféru ve sborovně, takže školení má i teambuildingový rozměr. Tento formát školení je určený pro kolektiv pedagogů z jedné školy. Aby bylo školení co nejpřínosnější, vytváříme jeho obsah vždy na míru konkrétní zúčastněné sborovně.



Program Na cestě

Práci s ohroženými dětmi se věnujeme už od roku 2013. Naše působení v programu Na cestě je dvojího druhu. Děti pod naším vedením jednak procházejí strukturovaným skupinovým programem. Ten bývá zaměřený na prevenci a posilování kompetencí k osamostatnění, zvládání těžkých životních situací prostřednictvím nácviků a prožitkových aktivit ve skupině. Největší díl práce s klienty se však odehrává v rámci vrstevnického provázení zaměřeného na vytvoření vztahu mezi proškoleným dobrovolníkem a klientem. Tento vztah pomáhá klientům přebírat pozitivní návyky, dává jim možnost sdílet s někým společné zážitky, získat od něj podporu nebo mu může pomoci zorientovat se v těžkých životních situacích.

- Děti z dětských domovů
- Děti v náhradní rodinné péči
- Děti z péče OSPOD
- Děti z péče pedagogicko-psychologických poraden
- Děti z péče zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc

Sociální zdatnost:

Aktivně a nenásilně podněcujeme k vytváření pozitivních návyků, formování postojů, k chuti získávat nové informace.

V roce 2019
38 dvojic
v programu

29

Za tu dobu, co Jiřík tento program navštěvuje, udělal veliký pokrok v sociální oblasti. Zlepšila se jeho komunikace s okolím, s cizími i známými lidmi, více věří lidem. Důležitá pro něj byla i možnost, popovídat si o svých obavách a strachu z neznámých věcí se svou dobrovolnicí Anetkou. Její trpělivost a poctivá práce nese ovoce. Jiříkovi dlouho trvá, než si k někomu získá důvěru, pravidelné schůzky jsou pro něj jistotou, která ho ukotvuje, a pocit, že jeho starosti někoho zajímají, mají obrovský vliv na jeho psychiku. Práce s dětmi s PAS a zároveň i s ADHD je o velké trpělivosti, o jemném posouvání hranic a nacvičování sociálních dovedností. To je něco, co se vrstevnickému programu Na cestě velmi daří. Doporučila bych jej každému rodiči, který má dítě s podobnou diagnózou, neboť vím, že je to obrovská pomoc jak pro takové dítě, tak pro přetíženého rodiče, který je mnohdy na pokraji svých sil. Ještě jednou děkuji Vám i Anetce za vaši práci.

S úctou a pokorou matka Jiříka

BB

Poděs 2019

Dvoudenní přehlídka dětského divadla se letos zúčastnilo **73 dětí a celkem vystoupilo 7 souborů**. Do širšího výběru na celostátní přehlídce byla doporučena inscenace souboru My jsme všechno, jenom ne kuře na paprice ze ZUŠ Mohelnice s jejich inscenací Děti s cedulkou. Inspirativní představení tohoto ročníku byla divadelní klauniáda herců Ondřeje Klíče a Michala Chovance z Divadla Bolka Polívky s názvem Cvičenci za čarou.

Letní příměstský tábor

V roce 2019 jsme se rozhodli rozšířit naši činnost i v období letních prázdnin a uspořádali jsme náš první letní divadelní tábor. Tábor se zúčastnilo devět dětí. Setkávali jsme se v prostorech našeho Dramacentra, objevovali jsme ale také přilehlé prostory parku, Rozária, hledali v nich inspiraci a **společně objevovali principy tvorby site-specific**. Celým táborem nás provázely příběhy z knih Škvíry od Marky Míkové a Mrkev ho vcucla pod zem od Petra Stančíka.

Jak dělat divadlo s dětmi

Třídenní akreditovaný kurz je otevřený všem se zájmem o dětské a studentské divadlo. Hlavním tématem letošního kurzu bylo scénické čtení. Účastníci hledali vhodné inscenační prostředky pro nonsensové texty. Vytvářeli ale také vlastní dramaturgicko-režijní koncepce a ty dle individuálních potřeb konzultovali s lektorkami.

Soboknížky

Literárně divadelní dílny pro děti a rodiče přispívají ke kvalitě vztahu mezi nimi a podporují také rozvoj kreativity a zájem o literaturu. Knihy, které pro programy vybíráme, zastupují kvalitní dětskou četbu současných českých autorů. Soboknížky chtějí ukázat, že strávit společný čas s knížkou nemusí být nuda, ale že může jít o dobrodružství plné společného tvoření, snění a hraní si. V Dramacentru se rodiče s dětmi letos setkali s příběhy inspirovanými těmito knihami:

- Mariana Tutschová – **Levou zadní**
- Milada Rezková, Lukáš Urbánek – **Babočky**
- Pavlína Brzáková – **Helinda a Klekánice**
- Jana Šrámková – **Zuza v zahradách**
- Daisy Mrázková – **Chlapeček a dálka**



Benefice

V pořadí šestá benefice pro Dramacentrum se tentokrát konala v Jazz Tibet Clubu a byla hudebně zaměřená. V neděli 10. listopadu jsme strávili krásný večer ve společnosti pianistky, zpěvačky a skladatelky Beaty Hlavenkové, která hrála pro naše Dramacentrum. Podařilo se nám prodat 87 benefičních vstupenek a po odečtení nezbytných nákladů se výše výtěžku vyšplhala na krásných 25 000 Kč. Moc si toho vážíme a získané peníze jsme využili na podporu realizace preventivních prožitkových programů rizikového chování žáků a studentů na školách v Olomouckém kraji.

Peříčkový den

Stejně jako v minulých letech jsme se i letos zapojili do celostátní charitativní sbírky Nadace rozvoje občanské společnosti. V tomto roce našich 24 dobrovolníků dokázalo v olomouckých ulicích vybrat na pomoc ohroženým a znevýhodněným dětem 42 045 Kč. Opakovaně jsme se tak i díky jejich úsilí stali nejlepší dobrovolnický zapojenou organizací ve sbírce Kuře dětem v celé republice.



Děkujeme všem,
kteří podpořili naši
činnost v roce 2019

Podpořili nás



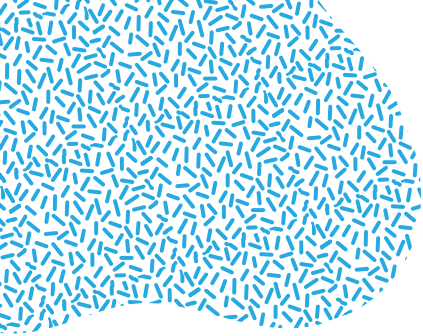
NADACE ŽIVOT UMĚLCE



Ing. Petr Navrátil

Beata Hlavenková

Děkujeme také všem našim individuálním dárcům, dobrovolníkům, přátelům a příznivcům, bez jejichž zájmu, času, pomoci a podpory by naše práce nebyla úplná a účinná.



prožitkem formujeme osobnost



sdružení D

Kontakty

Sdružení D, z. ú.
kancelář a sídlo: 17. listopadu 1126/43, 779 00 Olomouc
IČ: 708 65 574

e-mail: info@sdruzenid.cz, programy@sdruzenid.cz
tel.: +420 733 104 076
skype: dramacentrum

www.facebook.com/SdruzeniD
www.sdruzenid.cz